



ОТЧЕТ О ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

2025

Шәкәрім университет





**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР № 1 – Ликвидация нищеты
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Целью деятельности НАО «Шәкәрім Университет» в рамках ЦУР 1 является сокращение уровня бедности и расширение доступа к качественному образованию и ресурсам для всех групп населения.

Основные задачи университета включают:

- ❖ обеспечение равных возможностей для обучения и профессионального развития студентов из малообеспеченных семей;
- ❖ поддержку научных исследований и инновационных проектов, способствующих экономическому развитию и социальной устойчивости;
- ❖ создание условий для вовлечения студентов и преподавателей в международные и социальные инициативы, направленные на ликвидацию бедности;
- ❖ развитие инфраструктуры и ресурсов, обеспечивающих доступность образовательных и социальных программ для всех.

1. Образовательная деятельность

Университет реализует образовательные программы, направленные на поддержку студентов из уязвимых и малообеспеченных групп. В рамках курсов и факультативов:

- ✓ обеспечивается возможность получения качественного образования независимо от финансового положения;
- ✓ организуются стипендиальные и грантовые программы для студентов, нуждающихся в [финансовой поддержке](#);
- ✓ проводятся обучающие и просветительские мероприятия, повышающие экономическую грамотность и профессиональные навыки.



Тренинг по финансовой грамотности,

проведённый в апреле 2025 года для преподавателей и студентов Высшей школы бизнеса с участием заместителя директора филиала «Halyk Bank» Болат Айтбатоллаулы Кыстаубаева, способствует повышению уровня финансовой осведомлённости участников и формированию навыков

рационального управления денежными ресурсами. Развитие финансовой грамотности позволяет студентам и преподавателям принимать более обоснованные экономические решения, планировать бюджет и снижать риск финансовой уязвимости, способствуя укреплению экономической устойчивости отдельных граждан и семей.

Минор «Основы финансовой грамотности», включающий три дисциплины по 5 кредитов каждая, направлен на формирование практических знаний и навыков у студентов, позволяющих принимать взвешенные финансовые решения. Освоение этих компетенций способствует повышению экономической самостоятельности обучающихся, снижает риск финансовой уязвимости.



Семинары по теме «Қаржылық сауаттылық негіздері» направлены на повышение финансовой грамотности студентов, формирование навыков рационального управления личными финансами и освоение принципов финансовой безопасности. Например, открытая парная лекция ментора проекта «Қарызсыз қоғам» по области Абай PhD Сәулет Еркінқызы и ассоциированного профессора кафедры «Экономики и бизнеса» PhD Арайлым Оразғалиевой на тему «Финансовые риски и защита от них».

2. Научная и инновационная деятельность

В научной и инновационной сфере университет:

- ✓ развивает проекты, направленные на социально-экономическое развитие региона и поддержку уязвимых слоев населения;
- ✓ поддерживает студентов и молодых ученых в исследовательской деятельности, создавая возможности для внедрения инноваций, которые способствуют снижению бедности;
- ✓ реализует проекты прикладной направленности, направленные на улучшение качества жизни населения.

На ежегодной основе проводятся конкурсы стартап - проектов среди преподавателей и обучающихся, а также конкурс внутренних грантов для сотрудников университета.

В университете на постоянной основе действуют студенческие научные кружки, в том числе Клуб Адама Смита, целью которого является развитие экономического мышления, развитие активной жизненной позиции студентов в условиях происходящих в обществе экономическими процессами.

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Для достижения ЦУР 1 университет:

- ✓ участвует в международных образовательных и научных проектах, поддерживающих доступ к знаниям и ресурсам для всех участников;

- ✓ обеспечивает обмен опытом с зарубежными вузами по вопросам социальной поддержки студентов и развития программ по ликвидации бедности;

- ✓ поддерживает участие студентов и преподавателей в международных грантовых и исследовательских инициативах.

Шәкәрім университет тесно взаимодействует со своими [зарубежными партнерами](#), расширяя границы образования и науки.

Например, в 2025 году было подписано [соглашение](#) в рамках стратегической инициативы Президента Казахстана по развитию сотрудничества с Китайской Народной Республикой в области науки и высшего образования с Northwest A&F University.

В 2025 году университет впервые принимает участие [в рейтинге THE Impact Rankings](#), где занимает по ЦУР №1 – 1001+ место в мире, что свидетельствует о систематической работе по данному направлению.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Университет создаёт [инклюзивную студенческую среду](#), обеспечивая:

- ✓ участие всех студентов в культурных, спортивных и социальных мероприятиях независимо от их финансового положения;

- ✓ организацию волонтерских и социальных программ, направленных на помощь малообеспеченным семьям и местным сообществам;

- ✓ повышение осведомленности студентов о социальной ответственности и устойчивом развитии.



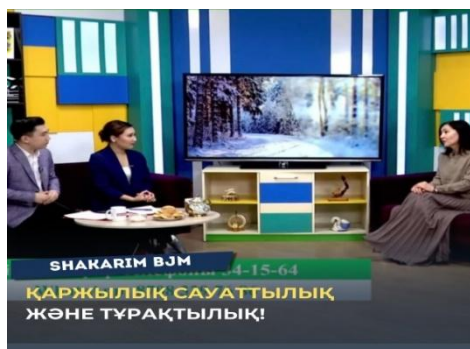
10 декабря 2025 года в университете прошёл [областной форум «SmartFinance Expo 2026: навигация по новому Налоговому кодексу Республики Казахстан»](#), ориентированный на представителей малого и среднего бизнеса, а также студентов.

Участники получили актуальные знания о новых положениях налогового законодательства, что способствует повышению финансовой грамотности и предпринимательской компетентности. Проведение форума помогает улучшить экономическое положение участников, снижает риск финансовой уязвимости.

17 февраля 2025 года преподаватели Высшей школы бизнеса — к.э.н. Ибраева А.К. и PhD Акишева Д.М. — приняли участие в прямом эфире программы «Елге сәлем» на телеканале города Семей. В ходе интервью на тему «Научись управлять финансами» обсуждались вопросы финансовой грамотности, осознанного управления личными средствами и формирования ответственного финансового поведения.



Такое просветительское мероприятие способствует повышению экономической осведомлённости населения, снижению риска финансовой уязвимости.



30 января 2025 года старший преподаватель Высшей школы бизнеса, к.э.н. Ибраева Алия Кабышевна дала интервью в программе «Елге сәлем» на телеканале Semei. В эфире обсуждались финансовая грамотность, планирование бюджета, эффективное использование финансовых инструментов и пути достижения финансовой независимости. Мероприятие

способствует повышению экономической осведомлённости населения и формированию навыков рационального управления личными ресурсами.

Олимпиада по финансовой грамотности (09.04.2025 года) для школьников 10–11 классов направлена на вовлечение молодежи в практико-ориентированное обучение, развитие навыков рационального управления финансами и формирование экономической ответственности.



15 апреля 2025 года Высшая школа бизнеса Шәкәрім университета провела среди учащихся общеобразовательных средних школ города Семей городскую олимпиаду по предметам «Экономика» и «Финансы» под названием «Экономическое образование — лучший капитал».

13 ноября 2025 г. была проведена олимпиада по финансовой грамотности, посвященная Дню Национальной валюты тенге среди 19 школ с участием 23 команд. Основной целью Олимпиады было развитие у учащихся навыков экономического мышления, формирование практических навыков эффективного управления финансами и повышение уровня финансовой грамотности.



26 ноября 2025 г. состоялась городская интеллектуальная QUIZ-игра «Business Open Doors» для школьников 10-11 классов города Семей. Главная цель городской интеллектуальной игры – выявление и развитие творческих способностей учащихся, формирование интереса к экономике и финансам, а также повышение финансовой грамотности.



Для преподавателей и сотрудников университета были проведены мастер-классы на тему «Волшебный мир искусства». Мастер-классы охватывали три направления: скульптура, техника «ковровая вышивка» и японская техника изобразительного искусства «Кинусайга». Главной особенностью мероприятия стало то, что участники смогли попробовать свои силы и получить опыт создания изделий собственными руками.

Кроме того, университет на регулярной основе оказывает социальную поддержку уязвимых категорий обучающихся для обеспечения равного доступа к образованию и снижение социального неравенства. Так, в 2025 году пяти студентам 1 курса, являющимся сиротами, была оказана единовременная материальная помощь, а 38 студентам 1-4 курсов назначено ежемесячное пособие (приказ №684 от 06.10.2025 г.).

Социальная защита обучающихся является одним из приоритетов университета. В 2025 году 294 обучающихся получили скидки на оплату обучения в размере от 20 до 100%, при этом 55 обучающихся имеют 100% скидку на оплату обучения.

5. Инфраструктура и ресурсы для ЦУР 1

Развитие инфраструктуры и ресурсов включает:

- ✓ создание доступных учебных аудиторий, лабораторий и библиотек;
- ✓ обеспечение цифровыми образовательными ресурсами и онлайн-платформами для всех студентов;

✓ организацию центров поддержки и консультаций для студентов, нуждающихся в социально-экономической поддержке.

Наш университет создает среду, в которой финансовое положение не является преградой для таланта.

Доступное жилье: В университете действуют 5 студенческих домов на 1174 места. Студенты из социально уязвимых категорий (сироты, лица с инвалидностью I, II, III групп) получают 100% льготу на проживание. При распределении мест приоритет всегда отдается молодежи из малообеспеченных и многодетных семей.

Цифровая среда: Для устранения «цифрового разрыва» в кампусе все общежития и учебные корпуса оснащены бесплатным Wi-Fi и современными коворкинг-зонами для командной работы.

Библиотечный фонд и электронные подписки: В университете в учебных корпусах действуют [библиотеки и читальные залы](#), а также доступны электронные учебники и подписки на мировые библиотеки.

Социальная поддержка и питание: В учебных корпусах работают 5 столовых, обеспечивающих качественное и доступное питание.

Здоровье и спорт: В вузе функционируют медицинские пункты, оказывающие бесплатную помощь. Спортивная инфраструктура включает два спорткомплекса с бассейном, залами борьбы и футбольными полями, доступными для всех обучающихся. В университете действует [служба психологической поддержки](#) и [ресурсный центр развития инклюзивного образования](#).

Заключение

НАО «Шэкәрім университет» активно реализует мероприятия и программы, способствующие ликвидации бедности, обеспечивая доступ к качественному образованию, научным исследованиям и социальной поддержке для всех категорий студентов. Это демонстрирует приверженность университета принципам ЦУР 1 – Ликвидация нищеты и устойчивого развития.

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР №2 Ликвидация голода и улучшение питания
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Целью деятельности НАО «Шәкәрім университет» в рамках ЦУР 2 является обеспечение продовольственной безопасности, улучшение качества питания и сокращение числа людей, страдающих от голода и недоедания.

Основные задачи университета включают:

- ❖ развитие образовательных программ по пищевой биотехнологии, аграрным и нутрициологическим направлениям;
- ❖ проведение научных исследований и инновационных проектов в области пищевой безопасности, биотехнологии и устойчивого сельского хозяйства;
- ❖ создание возможностей для международного сотрудничества и обмена опытом в сфере продовольственной безопасности;
- ❖ развитие инфраструктуры и ресурсов, обеспечивающих практическую подготовку студентов и проведение прикладных исследований.

1. Образовательная деятельность

Университет реализует [образовательные программы](#), направленные на подготовку специалистов по продовольственной безопасности и биотехнологии. В рамках курсов и лабораторных занятий:

- ✓ обеспечивается практическая подготовка студентов в области анализа качества продуктов питания и контроля безопасности;
- ✓ проводятся факультативы и мастер-классы по современным технологиям производства безопасных и питательных продуктов;
- ✓ студенты вовлекаются в проекты по разработке функциональных и обогащённых продуктов питания.



В священный месяц Рамадан 15 марта 2025 года обучающиеся Школы физических и химических наук Shakarim University организовали [акцию милосердия в городе Семей](#). В рамках мероприятия жителям были розданы: питьевая вода, финики, бауырсаки, горячий чай. Данная инициатива была направлена на поддержку населения, популяризацию культуры благотворительности и укрепление социальной солидарности. Особое внимание уделялось принципам взаимопомощи и заботы о нуждающихся.

В рамках празднования Наурыза 2025 года Shakarim University организовал масштабные культурно-социальные мероприятия на Центральной площади города Семей. Были установлены национальные юрты, организованы выставки культурного наследия и традиционных предметов быта, проводились национальные игры и угощения.



Праздничные мероприятия включали:

- ✓ раздачу традиционных блюд и угощений;
- ✓ демонстрацию культурных ценностей и элементов национального наследия;
- ✓ укрепление общественного единства и социальной сплоченности.



Также в 2025 году была организована студенческая ярмарка продовольственных товаров, в ходе которой обучающиеся представили собственную продукцию. Мероприятие способствовало:

- ✓ развитию навыков устойчивого производства и потребления,
- ✓ поддержке локальных инициатив студентов,
- ✓ формированию культуры рационального использования пищевых ресурсов.

2. Научная и инновационная деятельность

В научной сфере университет:

- ✓ проводит исследования по разработке безопасных и биологически активных продуктов, функционального питания и методов улучшения урожайности;
- ✓ развивает инновационные технологии переработки сельскохозяйственной продукции и создания высококачественных пищевых продуктов;
- ✓ сотрудничает с предприятиями и исследовательскими центрами для внедрения результатов исследований в промышленное производство.

Круглый стол «Отечественное семеноводство», проведенный 24 октября 2025 года позволил обсудить перспективные направления выведения новых сортов растений и развитие семеноводческой отрасли. Мероприятие способствовало обмену опытом между специалистами и студентами, расширению знаний о современных методах растениеводства и внедрению инновационных подходов в сельское хозяйство. Это является примером



интеграции научной деятельности с практическими задачами отрасли и укрепления профессиональных связей.



Проведен сбор сельскохозяйственной продукции, выращенной на Агробиологической лаборатории силами сотрудников и студентов. Данная работа является результатом совместного научного проекта с учеными Northwest Agriculture and Forestry University (Китай).

Научные проекты в области устойчивого сельского хозяйства

1. [AP26101621](#) (2025-2027) «Всестороннее исследование влияния хитозана на васкуляризацию фолликулов и маточных артерий, частоту наступления беременности, некоторые важные гормоны, бактериальные популяции и биомаркеры у крупного рогатого скота породы «Акбас», осемененного замороженной спермой»
2. [AP26100579](#) (2025-2027) «Многофакторный анализ хромоты у бройлерных цыплят: выявление патогенов, факторы риска и стратегии профилактики на коммерческих птицефабриках Казахстана»
3. [AP27508635](#) (2025-2027) «Анализ конкурентоспособности казахстанского производства говядины: сравнение параметров туш, качества мяса и стандартов безопасности с подходами, используемыми в США»
4. [AP23485629](#) (2024-2026) «Обеспечение качества и систем безопасности мяса и молока крупного рогатого скота, производимой на территориях к Семипалатинскому ядерному испытательному полигону»
5. [BR24992940](#) (2024-2026) «Создание высокопродуктивной популяции овец северо-восточного региона Казахстана на основе разработки эффективных приемов селекции и внедрения ресурсосберегающих технологий»
6. [AP22686900](#) (2024-2026) «Эффективные методы лечения и профилактики стронгилятозно-трихоцефалезно-эймериозной инвазии овец»
7. [AP22685400](#) (2024-2026) «Разработка и апробация эндовидеовагиноскопа для искусственного осеменения и диагностики болезней половых органов коров и овец»

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Для достижения ЦУР 2 университет:

- ✓ участвует в международных образовательных и научных проектах по продовольственной безопасности и сельскому хозяйству;
- ✓ организует обмен студентами и исследователями с зарубежными университетами для повышения компетенций в области аграрной и пищевой биотехнологии;

✓ внедряет международные стандарты качества и безопасности продуктов питания в учебный и исследовательский процесс.

Реализуется подготовка по [программе двойного диплома](#) специалистов по Технологии производства продуктов животноводства на уровне магистратуры совместно с Northwest Agriculture and Forestry University (Китай).

В 2025 году университет впервые принимает участие [в рейтинге THE Impact Rankings](#), где занимает по ЦУР №2 – 601-800 место в мире, что свидетельствует о систематической работе по данному направлению.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Университет создаёт условия для вовлечения студентов в проекты по обеспечению продовольственной безопасности:

- ✓ организация волонтерских программ по поддержке продовольственных инициатив и кампаний по здоровому питанию;
- ✓ проведение просветительских мероприятий среди студентов и местного сообщества о важности сбалансированного питания;
- ✓ вовлечение студентов в исследовательские проекты, направленные на разработку доступных и питательных продуктов.
- ✓ в период Рамазана организуются традиционные «Ауызашар» для студентов и сотрудников.



В Исследовательской школе пищевой инженерии заместитель декана Асель Алибековна Даутова [провела кулинарный мастер-класс](#) для детей преподавательского состава

В рамках внутривузовского проекта [«Изучение адаптивных свойств и развитие агротехники сортов молодого картофеля в области Абай»](#) студенты участвовали в практических исследованиях, применяя знания в области агрономии и устойчивого сельского хозяйства. Мероприятие развивает исследовательские навыки, укрепляет командную работу и вовлечённость студентов в социально значимые проекты региона. Это является примером интеграции образовательной деятельности с социальным развитием и экологическим просвещением обучающихся.





В феврале 2025 года студентами университета проведена ежегодная благотворительная акция “Мейірімділік жүректең”, которая включает раздачу горячей еды и напитков, а также посещение дома престарелых и детского дома для проведения концерта и игр.

Университет на регулярной основе оказывает социальную поддержку уязвимых категорий обучающихся для обеспечения равного доступа к образованию и снижения социального неравенства. Так, в 2025 году пяти студентам 1 курса, являющимся сиротами, была оказана единовременная материальная помощь, а 38 студентам 1–4 курсов назначено ежемесячное пособие (Приказ №684 от 06.10.2025 г.).

Социальная защита обучающихся является одним из приоритетов университета. В 2025 году 294 обучающихся получили скидки в оплате обучения в размере от 20 до 100%, при этом 55 обучающихся имеют 100% скидку в оплате обучения. Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты из числа молодежи, потерявшей родителей (или оставшейся без попечения родителей) до достижения совершеннолетия, а также обучающиеся с инвалидностью I, II и III групп, в том числе инвалиды с детства, получают 100% скидку за проживание в Студенческих домах университета на весь учебный год.

5. Инфраструктура и ресурсы для ЦУР 2

Для реализации целей ЦУР 2 университет развивает:

- ✓ лаборатории и учебные центры по пищевой биотехнологии и аграрным исследованиям;
- ✓ научно-исследовательское оборудование для анализа качества и безопасности продуктов;
- ✓ ресурсы для практических занятий и проектной деятельности студентов в области продовольственной безопасности и нутрициологии.

В учебных корпусах университета работают 5 столовых, обеспечивающих комфортное и доступное питание обучающихся и сотрудников. Каждая столовая оборудована согласно современным требованиям, соответствует санитарным нормам и предлагает разнообразное и качественное меню. В ассортимент входят горячие блюда, гарниры, салаты, напитки, выпечка, сладости, а также ежедневные и востребованные позиции.

Заключение

НАО «Шәкәрім университет» активно работает над обеспечением продовольственной безопасности и улучшением питания, объединяя образовательные программы, научные исследования и социальные инициативы. Реализация указанных мероприятий способствует достижению ЦУР 2 – Ликвидация голода и улучшение питания, формируя



квалифицированных специалистов и устойчивую научно-практическую базу в области продовольственной безопасности.

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР № 3 Хорошее здоровье и благополучие
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Целью деятельности НАО «Шәкәрім Университет» в рамках ЦУР 3 является поддержка здоровья студентов, преподавателей и местного сообщества, формирование культуры здорового образа жизни и создание условий для профилактики заболеваний.

Основные задачи университета включают:

- ❖ развитие образовательных программ по биотехнологии, пищевой безопасности и здравоохранению;
- ❖ проведение научных исследований и инновационных проектов, направленных на улучшение здоровья населения;
- ❖ внедрение международного опыта и стандартов в области здравоохранения и здорового образа жизни;
- ❖ создание социальных и образовательных инициатив, повышающих осведомлённость о здоровье;
- ❖ обеспечение инфраструктуры и ресурсов для занятий спортом, проведения профилактических мероприятий и практических исследований.

1. Образовательная деятельность

Университет реализует [образовательные программы](#), направленные на формирование знаний о здоровье и профилактике заболеваний:

- ✓ [миноры](#) и факультативы по геродиетическому питанию, пищевой биотехнологии и здоровому образу жизни;
- ✓ практические занятия и мастер-классы для студентов и преподавателей по вопросам рационального питания и профилактики заболеваний;
- ✓ [образовательные мероприятия](#) для школьников и пожилых людей по основам здорового образа жизни.



Мероприятие 10 октября 2025 года в рамках [Всемирного дня психического здоровья](#) включало ментальные паузы, зоны эмоционального восстановления и интерактивные упражнения. Оно способствовало поддержанию психического здоровья студентов и сотрудников, развитию саморегуляции и укреплению командного взаимодействия. Студенты направления «Психология» участвовали в организации, закрепляя теоретические знания на практике и развивая профессиональные навыки.

В январе 2025 года для преподавателей Shakarim High School был организован [тренинг «Стрестен корғану. Педагогтің күш-қуаты мен тыныштығы»](#), направленный на профилактику эмоционального выгорания и укрепление психологической устойчивости. Мероприятие способствовало сохранению психоэмоционального здоровья педагогов, повышению их стрессоустойчивости и созданию благоприятной рабочей атмосферы. Развитие психологического благополучия преподавателей оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса и эффективность обучения.



19 декабря 2025 года для молодых преподавателей был проведён [тренинг «Ресурсты педагог: стрессті жеңу жолдары»](#), направленный на развитие стрессоустойчивости, сохранение эмоционального ресурса и профилактику профессионального выгорания. Мероприятие способствовало формированию навыков саморегуляции и поддержанию благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

13 ноября для обучающихся школы Shakarim High School был организован [тренинг «Эмоциялық тұрақтылық пен болашаққа көзқарас»](#), направленный на развитие эмоциональной устойчивости, навыков саморегуляции и формирования позитивного отношения к обучению и личностному развитию. Мероприятие интегрирует психологическую подготовку в образовательную программу, поддерживая успешное усвоение знаний и адаптацию к школьной среде. Это пример того, как образовательные инициативы могут одновременно укреплять здоровье и повышать эффективность обучения.



В ноябре для обучающихся группы ЛРО-305 был проведён [тренинг «Ортамен қарым-қатынас және өзінді тану»](#), направленный на развитие коммуникационных навыков, культуры общения, командного взаимодействия и формирование благоприятной атмосферы среди студентов. Мероприятие способствовало укреплению социальных связей, повышению эмоционального благополучия обучающихся и формированию поддерживающей образовательной среды. Развитие навыков эффективного общения и конструктивного взаимодействия способствует снижению уровня стресса, укреплению психического здоровья студентов и повышению их социальной адаптации.

2. Научная и инновационная деятельность

В научной сфере университет:

- ✓ проводит исследования в области геродиетического и функционального питания, биотехнологии пищевых продуктов и повышения качества жизни населения;
- ✓ разрабатывает инновационные методы профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ вовлекает студентов и молодых ученых в практико-ориентированные проекты, направленные на здоровье человека

Научные проекты в области ЦУР №3

1. [AP23485656](#) (2024-2026) «Разработка интеллектуальной системы на основе нейронной сети для анализа и дачи рекомендаций по лечению онкологических заболеваний в Семипалатинском регионе»
2. Ученые университета [разработали](#) инновационную [пробиотическую капсулу](#) и создали на ее основе питьевой йогурт.

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Для реализации ЦУР 3 университет:

- ✓ участвует в международных проектах и конференциях по вопросам здравоохранения и здорового образа жизни;
- ✓ внедряет лучшие международные практики профилактики заболеваний и организации образовательных программ;
- ✓ сотрудничает с зарубежными вузами и научными центрами в области биотехнологий, питания и общественного здоровья, а также повышения качества жизни.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Университет активно вовлекает студентов и преподавателей в социально значимые инициативы по укреплению здоровья:

- ✓ проведение циклов занятий по геродиетическому питанию в рамках проекта «Серебряный университет» для пожилых людей;
- ✓ организация волонтерских программ и мероприятий по здоровому образу жизни для детей и студентов;
- ✓ пропаганда культуры здоровья через мастер-классы, олимпиады и информационно-просветительские проекты.



В рамках проекта «Серебряный университет» на базе КГУ «Семейский центр оказания специальных социальных услуг №2» Абайского района преподаватели кафедры «Пищевая технология» НАО «Шәкәрім университет» Г.Т. Жуманова и Б.М. Кулуштаева провели [цикл занятий по курсу «Геродиетическое питание»](#). Обучение осуществлялось в соответствии с утверждённой

программой и было направлено на расширение и систематизацию знаний в области геродиетического и рационального питания людей пожилого возраста.

23 января 2025 года ППС кафедры психологии для всех сотрудников вуза провели [психологический марафон](#). В ходе мероприятия специалисты провели практические упражнения, направленные на снижение уровня стресса, профилактику эмоционального выгорания и развитие навыков саморегуляции. Участники освоили техники дыхательных практик, методы управления тревожностью, а также инструменты повышения личной устойчивости и психологического благополучия. Проведённый марафон способствовал укреплению ментального здоровья сотрудников, повышению их вовлечённости и формированию благоприятной рабочей атмосферы в коллективе.



В рамках проекта «Саламатты университет» организованы [профилактические мероприятия](#), включающие встречи с представителями наркологических служб, центров профилактики и борьбы со СПИДом, а также других профильных организаций. Мероприятия направлены на формирование здорового образа жизни, повышение осведомлённости студентов о рисках для здоровья и профилактику вредных привычек.

26 сентября 2025 года в честь «Дня здоровья» были [проведены спортивные соревнования](#), направленные на популяризацию здорового образа жизни среди учеников 10 – 11 классов Shakarim High School университета. Мероприятие способствовало укреплению физического здоровья, развитию командного духа и формированию привычек к регулярной физической активности.



Советы [по подготовке к первой сессии](#) помогают студентам справиться со стрессом и тревожностью, связанными с экзаменационным периодом. Мероприятие способствует формированию навыков саморегуляции, правильного распределения времени между учебой и отдыхом, а также поддержанию психологического благополучия. Это пример того, как образовательные инициативы могут одновременно улучшать академическую подготовку и заботиться о здоровье студентов.

В ноябре для 180 студентов проведён тренинг «Нашақорлық, ішімдік, лудомания – заманауи індеттердің алдын алу», направленный на профилактику зависимостей и формирование здорового образа жизни. Мероприятие развивает у студентов навыки самоконтроля, осознанного поведения и ответственного отношения к своему здоровью. Тренинг способствует укреплению психологического и физического благополучия студенческой среды.



В ноябре для 254 студентов проведён профилактический семинар «Репродуктивті денсаулық – жастар болашағының кепілі», направленный на формирование знаний о репродуктивном здоровье, профилактику заболеваний и развитие ответственного отношения к личному здоровью. Мероприятие способствует повышению осведомлённости студентов, укреплению здоровья и формированию безопасной и поддерживающей образовательной среды. Семинар объединяет образовательные и социально-профилактические цели, поддерживая здоровье и благополучие молодёжи.

Семинар «Футбол – студент жастар арасында бұқаралық спортты дамыту құралы» способствовал повышению физической активности студентов и популяризации футбола в регионе. Мероприятие объединило представителей университета, городских спортивных организаций и школ, что укрепляет студенческую среду и формирует ценность здорового образа жизни.



5. Инфраструктура и ресурсы

Для реализации целей ЦУР 3 университет развивает:

- ✓ современные лаборатории и учебные центры для исследований в области питания, биотехнологий и здоровья;
- ✓ спортивные объекты и рекреационные зоны для занятий физической культурой, в том числе бассейн;
- ✓ цифровые и методические ресурсы для образовательных и просветительских программ по вопросам здоровья и профилактики заболеваний.



Выездной тимбилдинг, организованный 4 октября 2025 года, был направлен на поддержание физической активности сотрудников, укрепление ментального благополучия и сплочение коллектива. Командные игры способствовали снижению стресса, развитию навыков саморегуляции и улучшению взаимодействия между сотрудниками. Тимбилдинг проводился на учебной базе университета для организации активного отдыха, что показывает заботу о создании условий для укрепления физического и психологического здоровья сотрудников.

Заключение

Деятельность НАО «Шэкәрім университет» в области образования, науки и социальной работы активно способствует укреплению здоровья и благополучия студентов, преподавателей и местного сообщества. Реализуемые программы, научные исследования и социальные инициативы формируют условия для устойчивого развития здоровья, что подтверждает вклад университета в достижение ЦУР 3 – «Хорошее здоровье и благополучие».

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР №4 Качественное образование
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Целью деятельности НАО «Шәкәрім Университет» в рамках ЦУР 4 является обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех. Согласно [международным стандартам](#), в рамках ЦУР 4 образовательные учреждения обязуются обеспечивать доступ к образовательным программам, соответствующим современным требованиям, поддерживать процессы научно-исследовательской и практической подготовки, а также развивать навыки критического мышления и творчества у студентов.

В Плане развития университета на 2025 год особое внимание уделяется совершенствованию образовательного процесса через модернизацию образовательных программ, использование современных цифровых и практико – ориентированных методов обучения, а также расширение участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Эти [мероприятия направлены на повышение качества образования](#), укрепление внутренних систем качества и внедрение передовых подходов к обучению.

В 2025 году Shakarim University интегрировал реализацию ЦУР 4 «Качественное образование» в качестве ключевого направления стратегии институционального развития. Основное внимание уделялось повышению качества обучения, международной конкурентоспособности, интеграции инновационных технологий, укреплению академической свободы и честности, а также студенто – ориентированному образовательному процессу.

Главные стратегические задачи включали:

- ✓ совершенствование образовательных программ в соответствии с международными стандартами;
- ✓ сохранение академической свободы и честности;
- ✓ внедрение инновационных и цифровых образовательных технологий;
- ✓ усиление интеграции науки и обучения;
- ✓ развитие модели обучения, ориентированной на потребности студента.

1. Образовательная деятельность

- ✓ Реализация образовательных программ, ориентированных на результат (Student-Centered Learning), с регулярным обновлением контента под запросы рынка труда.
- ✓ Внедрение цифровых платформ и онлайн-курсов для обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов из отдаленных регионов.
- ✓ Развитие системы «Образование через всю жизнь»: реализация программ дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации для взрослого населения.

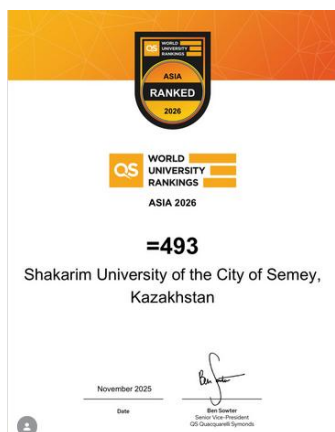
В 2025 году университет успешно реализовал комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ, интеграцию цифровых технологий и усиление международных связей. Данные и новости о текущих проектах, событиях и инициативах университета регулярно публикуются на [официальном сайте](#) университета.

В соответствии с Положением «О предоставлении льгот и скидок по оплате образовательных услуг и присуждении образовательного гранта имени Шакарима» студентам предоставлены льготы на обучение в размере 20%, 30%, 50% и 100%. Данные меры направлены на обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий обучающихся.

В рамках стратегических задач по улучшению качества образования в 2025 году осуществлены:

- ✓ адаптация образовательных программ с учётом требований современного рынка труда;
- ✓ пересмотр результатов обучения на основе компетентностного подхода;
- ✓ увеличение доли практических компонентов в учебных курсах;
- ✓ расширение баз для прохождения производственной практики;
- ✓ внедрение цифровых технологий и элементов искусственного интеллекта в содержание дисциплин.

Эти изменения отражают стремление университета отвечать современным вызовам цифровой экономики и требованиям работодателей.



Shakarim University вошёл в число 500 лучших университетов Азии по версии QS World University Rankings: Asia 2026, [заняв 493-е место](#) и улучшив позиции на 26 пунктов по сравнению с прошлым годом. Достижение отражает рост академического качества, международного признания и научной результативности университета. Этот успех способствует укреплению образовательного потенциала, повышению престижа вуза и мотивации студентов к академическим достижениям.

В сентябре проведён [тренинг «Сәлем студент! Сен үшін біз осындамыз!»](#) для 354 студентов, направленный на знакомство с университетской средой, образовательными программами и ресурсами поддержки. Мероприятие помогает первокурсникам адаптироваться к учебному процессу, наладить взаимодействие с преподавателями и однокурсниками, а также формирует



комфортную и поддерживающую студенческую среду. Тренинг способствует успешной интеграции студентов в образовательный процесс и повышает их вовлечённость в жизнь университета.



В рамках 180-летия Абая Кунанбаева [делегация Южно-Казахстанского педагогического университета](#) посетила Шакарим университет в составе преподавателей и студентов. Гости познакомились с музеем Шакарима, изучили жизнь и творчество великого поэта, а также получили возможность глубже понять учение Абая о «Толық адам». Цель визита – популяризация духовно-нравственных ценностей Абая среди молодежи и воспитание любви к родной земле.

В 2025 году в [Республиканском конкурсе «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы – 2025»](#) два преподавателя университета получили награду «Лучший преподаватель 2025». Эта награда свидетельствует о признании уровня преподавания и научного потенциала сотрудников.

По итогам конкурсного отбора 2024 - 2025 годов четыре ученых Шәкәрім университета удостоились государственной научной стипендии. В ходе оценки учитывались результативность научно-исследовательской деятельности претендентов, руководство научными проектами, качество и количество научных публикаций, а также вклад в развитие отечественной науки.



Государственная научная стипендия:

- ✓ Бекбаев Кайрат Серикжанович – кандидат технических наук, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой биоинженерных систем.
- ✓ Государственная научная стипендия для талантливых молодых ученых:
- ✓ Идырышев Берік Арыстанбекұлы – PhD, постдокторант кафедры пищевых технологий;
- ✓ Сүгірбай Әділет Мұхитұлы – PhD, постдокторант кафедры сельского хозяйства, руководитель конструкторского бюро;
- ✓ Тоқтарбай Елдос Нүсіпұлы – научный сотрудник по грантовым проектам кафедры казахской филологии.

2. Научная и инновационная деятельность

- ✓ Проведение исследований в области педагогики, психологии и методик преподавания для повышения эффективности образовательного процесса.
- ✓ Разработка инновационных образовательных технологий, включая использование искусственного интеллекта и иммерсивных сред (VR/AR) в обучении.
- ✓ Создание научно-методической базы для поддержки школьного образования региона (работа с профильными классами, подготовка учителей).



Команда Шәкәрім университета [SemeyLand](#) заняла 1-е место в областном этапе Международного чемпионата по спортивному программированию ICPS. Студенты продемонстрировали высокий уровень алгоритмической подготовки и командной работы, получив путёвку в полуфинал. Этот успех укрепляет инновационный и научно-технический потенциал университета и региона.

[Проект Shakarim AI Check](#) стал победителем национального конкурса AI SANA Leaders в номинации «Лучший AI-проект в сфере образования – академическая честность». Система использует искусственный интеллект для проверки оригинальности студенческих и научных работ, обеспечивая прозрачность и объективность учебного процесса, а также внедряется в региональные университеты для укрепления академической честности.



В Шәкәрім университете проведена [областная олимпиада по химии](#), организованная Исследовательской школой физико-химических наук и кафедрой «Химия и экология», в которой приняли участие 51 школа Абайской области. Победители получили учебные гранты и призовые места, включая годовой учебный грант для выпускника «Jas Abay» школы. Мероприятие стимулирует интерес к естественно-научным дисциплинам, поддерживает талантливую молодежь и укрепляет научно-образовательное сотрудничество региона.

3. Интернационализация и международное сотрудничество

- ✓ Участие в международных рейтингах в области образования (THE Impact Rankings по ЦУР 4).
- ✓ Реализация программ академической мобильности и двойных дипломов с зарубежными университетами.

✓ Содействие развитию грамотности и профессиональных навыков среди беженцев и мигрантов через адаптационные образовательные курсы.

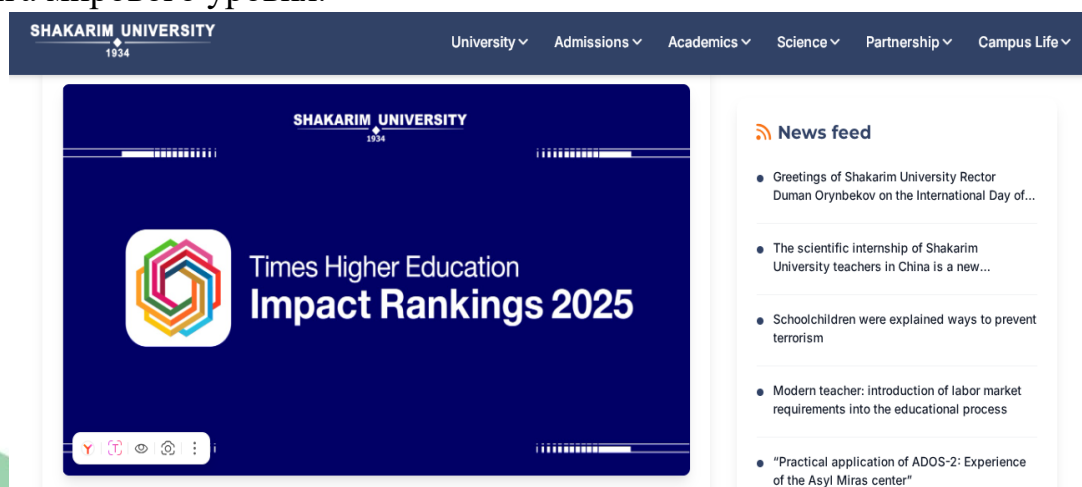


Шәкәрім университет и TUIT подписали [меморандум о сотрудничестве в области искусственного интеллекта и цифровых технологий](#), что укрепляет международные академические связи. Меморандум открывает возможности для совместных стратегических проектов и обмена опытом между университетами.

В Шәкәрім университете прошла [открытая лекция международного эксперта, профессора Paul Torgerson \(Цюрихский университет, Швейцария\)](#) по эпидемиологии и зоонозным инфекциям. Мероприятие способствовало обмену научным опытом, ознакомлению студентов и преподавателей с мировыми методами исследований и укреплению международного сотрудничества в ветеринарной и медицинской сфере.



В подтверждение роли университета в достижении ЦУР, [Shakarim University впервые вошёл в глобальный рейтинг Times Higher Education Impact Rankings 2025](#), где оценивался вклад вузов в достижение целей устойчивого развития ООН, и получил позиции по 13 из 17 ЦУР, включая ЦУР №4 (Качественное образование) в диапазоне 801–1000 среди участников рейтинга мирового уровня.





Шәкәрім университеті стал ассоциированным членом Международной ассоциации университетов третьего возраста (AIUTA), что открывает новые возможности для реализации образовательных, творческих и социальных проектов для пожилых граждан. Университет укрепляет международное сотрудничество и расширяет программы «Серебряного университета», обеспечивая пожилым людям доступ к обучению и социальной активности. Этот шаг отражает стратегию интернационализации и укрепляет позиции университета на региональном и международном уровнях.

Активное международное сотрудничество является важным элементом обеспечения качества образования. Университет поддерживает партнёрские отношения с вузами из США, Германии, Китая, Японии, Турции, Польши и других стран, что способствует расширению образовательных и научных возможностей студентов.

В 2024-2025 г.г. университет принял делегацию из Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами в рамках программы академической мобильности.

В состав делегации вошли:

Шахмурова Гүлнара Абдуллаевна — заведующая кафедрой зоологии и анатомии, доктор биологических наук, профессор, имеющая более 38 лет опыта в науке и образовании.



Студенты делегации:

- ✓ 1 студент по программе «География-Тарих» (6B01512)
- ✓ 2 студента по программе «Химия-Биология» (6B01509)
- ✓ 3 студента по программе «Биология» (6B01510)

В течение двух недель гости активно участвовали в жизни университета:

- ✓ обмен опытом со студентами и преподавателями;
- ✓ проведение лекций и научных обсуждений;
- ✓ участие в лекциях и семинарах наших преподавателей.

Программа также включала знакомство с историей университета, посещение музеев и обзорные экскурсии по г. Семей, что позволило гостям ознакомиться с культурным и историческим наследием региона.

4. Социальное развитие и студенческая среда

- ✓ Создание инклюзивной среды: обеспечение безбарьерного доступа в учебные корпуса и общежития, работа ресурсных учебных центров.
- ✓ Реализация программ наставничества и тьюторства для поддержки студентов первого курса и студентов из социально незащищенных слоев населения.
- ✓ Проведение просветительских мероприятий, олимпиад и конкурсов для школьников, направленных на повышение общего уровня образования в регионе.



Студенты Шәкәрім университеті победили в [Республиканском турнире по дебатам на кубок «АМАНАТ»](#). Участники продемонстрировали высокий уровень критического мышления, публичной речи и командной работы, укрепив престиж университета. Этот успех способствует формированию активной студенческой среды и развитию гражданской позиции молодежи.

В Шәкәрім университете для студентов проведён [информационно-познавательный семинар по кибербезопасности](#) совместно с Экономическим департаментом Абайской области. Студентов ознакомили с современными видами интернет-мошенничества, методами защиты персональных данных и правовыми аспектами, что способствует формированию цифровой грамотности и безопасного поведения в сети.



Сотрудники Шәкәрім университета [посетили предприятие «Жылукоммунэнерго»](#) для организации дуального обучения по программе «Теплоэнергетика». Студенты совмещают теоретические знания с практическими занятиями на предприятии, изучая котельные установки, турбогенераторы и методы подготовки воды. Такой подход повышает качество подготовки специалистов и ускоряет адаптацию выпускников на рабочем месте.

С целью повышения качества образования и международной интеграции университет укрепил связи с зарубежными партнёрами. Особо отмечается сотрудничество с Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами (Узбекистан) в рамках программ академической мобильности, включая:

- ✓ обмен опытом и стажировки для преподавателей образовательной программы «Химия» (Д. Р. Онтагарова, А. К. Сапакова, А. Н. Ныгметуллова);
- ✓ организация визитов преподавателей и студентов по двусторонним соглашениям, что способствует интернационализации образования и обогащению содержания учебных программ.

Студенты группы Б1-101 Шэкәрім университета — Оразгазы Балжан, Сахи Акмарал и Кенжебекова Акнұр — приняли участие в международной научно-практической конференции: «Цифровизация и искусственный интеллект: новые перспективы Центральной Азии».

- ✓ Научная работа: Научный руководитель: Садыкова Райгуль Алимгазиевна
- ✓ Тема статьи: «Роль экспериментов в освоении биологии и значение студенческих научных кружков для университета»
- ✓ Результаты: Статья студентов вошла в число лучших и была опубликована в специальном сборнике Abstract Book. Участники получили официальные сертификаты.

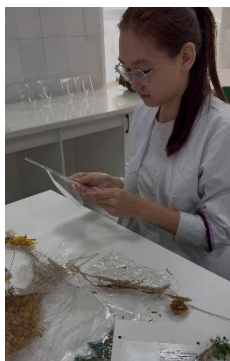
Научное мероприятие было организовано при участии нескольких международных и отечественных университетов:

- ✓ Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина (Казахстан)
- ✓ Карагандинский университет имени Е.А. Бөкетова (Казахстан)
- ✓ Университет Иллинойса, Урбана-Шампейн (США)
- ✓ Научно-консультативный центр «InnovaScience» (Узбекистан)
- ✓ Берлинская школа экономики и права (HWR Berlin, Германия)
- ✓ Технологический университет Наньян (Сингапур)

Участие студентов в мероприятиях международного уровня демонстрирует высокий научный потенциал Шэкәрім университета и способствует профессиональному развитию молодых ученых, укрепляя международные связи и престиж в научной среде.

Так же кафедрой химии и биологии была реализована [проектная работа в рамках HerbaVase](#). Проект HerbaVase направлен на развитие творческих навыков студентов и повышение имиджа университета через создание декоративных ваз с использованием метода гербария.

Деятельность проекта способствует практическому обучению, формированию эстетического вкуса и экологической грамотности студентов. В рамках проекта студенты собирали растения, произрастающие в Абайском регионе, и после их сушки создавали декоративные вазы с экологически чистым и эстетически привлекательным дизайном. Каждое изделие отражает красоту природы и развитие художественного мышления у студентов. Руководители проекта: Медетова А.М., Тұрысбекова А.А. Участники проекта: Ботаханова А.С., Б1-301, Ахмадиева Д.Д., Б1-301.



✓ Созданы уникальные декоративные изделия с использованием гербария.

✓ Студенты получили практический опыт в сочетании науки и искусства.

✓ Проект способствует экологическому воспитанию и развитию творческих компетенций студентов, укрепляя

их профессиональные и личностные навыки.

Университет продолжает активно развивать научно-исследовательскую деятельность. Недавно наши ученые получили [гранты на реализацию важных научных проектов](#), демонстрируя высокий потенциал университета в области науки и инноваций.

Перечень действующих проектов и научных руководителей:

✓ Жексенаева Асель Бексултановна

Проект: «Многофакторный анализ клоака у бройлерных цыплят: выявление патогенов, факторов риска и стратегий профилактики на птицеводческих фермах Казахстана».

✓ Жарыкбасов Ерлан Сауыкович

Проект: «Научно-практические аспекты разработки технологий функциональных молочных продуктов на основе биологически активных добавок».

✓ Нургазезова Алмагул Нургазезовна

Проект: «Исследование качества и пищевых свойств новых продуктов питания из нетрадиционного животного и растительного сырья».



✓ Нуржуманова Жанат Мекешовна

Проект: «Комплексное исследование влияния хитозана на васкуляризацию фолликулов и маточных артерий, овуляцию, гормоны, бактериальную популяцию и биомаркеры у крупного рогатого скота породы "Ақбас" с использованием замороженных эмбрионов».

✓ Оспанов Ербол Амангазович

Проект: «Разработка автоматизированной линии биореакторов для непрерывного производства биогаза и удобрений».

✓ Касымов Самат Кайратович

Проект: «Рациональное использование вторичного мясного сырья на основе безотходных технологий в пищевом производстве, обеспечение продовольственной безопасности и разработка бизнес-плана».

✓ Степанова Ольга Александровна

Проект: «Разработка технологии экологически чистых наномодифицированных смазочно-охлаждающих жидкостей на основе растительных масел».

✓ Абильмажинов Ермек Толегенович

Проект: «Разработка и исследование автоматизированной ветро-солнечной установки для непрерывного электроснабжения и водоснабжения сельскохозяйственных объектов».



Делегация Шәкәрім университета посетила [центр «Асыл Мирас»](#) в Абайской области, посвящённый поддержке детей с аутизмом, для укрепления партнёрских связей и обмена опытом в сфере инклюзивного образования. В мероприятии приняли участие ректор, деканы, преподаватели и студенты, прошли экскурсия, психотренинг и профессиональные консультации с сотрудниками центра. В результате встречи были достигнуты договорённости о проведении учебно-

производственной практики студентов на базе центра, разработке новой образовательной программы по специальной педагогике и совместных учебных модулей, способствующих развитию инклюзивного образования и сокращению образовательного неравенства.

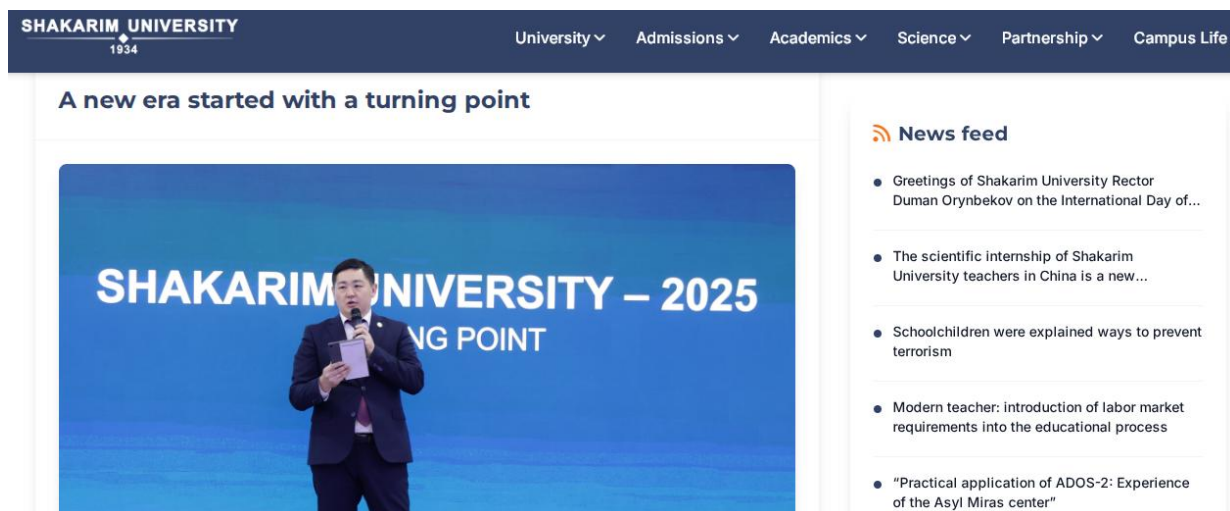
5. Инфраструктура и ресурсы

✓ Модернизация библиотечного фонда, переход на электронные библиотечные системы с открытым доступом.

✓ Оснащение аудиторий современным мультимедийным оборудованием и лабораториями для практико-ориентированного обучения.

✓ Развитие кампусной политики: создание комфортных пространств для самообучения и коллаборации (коворкинги, зоны тишины).

Университет Шакарим в 2025 году продемонстрировал устойчивые результаты в модернизации образовательной деятельности, укреплении педагогического потенциала и международной кооперации.



Основные векторы развития включают:

- ✓ Усиление практико-ориентированного обучения;
- ✓ Интеграцию цифровых и AI-технологий;
- ✓ Повышение конкурентоспособности выпускников на глобальном рынке труда
- ✓ Расширение международных академических связей.

Эти достижения соответствуют целям устойчивого развития образования и стратегическим задачам укрепления научного и образовательного потенциала региона.

Заключение

Университет рассматривает качественное образование как фундамент устойчивого развития общества. Реализуя комплекс мер в области образовательной, научной и социальной политики, вуз создает экосистему, обеспечивающую равный доступ к знаниям и развитие человеческого потенциала. Достижение показателей ЦУР 4 осуществляется через интеграцию передовых образовательных технологий, поддержку талантливой молодежи и непрерывное повышение квалификации преподавателей. Дальнейшее развитие в данном направлении позволит университету сохранять лидирующие позиции в национальном образовательном пространстве и вносить значимый вклад в формирование общества, основанного на знаниях.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР №5 Гендерное равенство
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Целью деятельности НАО «Шәкәрім Университет» в рамках достижения Цели устойчивого развития 5 (Гендерное равенство) является обеспечение равных возможностей для мужчин и женщин в образовательной, научной, спортивной и общественной сферах университета.

Основные задачи университета включают:

- ❖ создание условий для равного участия женщин и мужчин в образовательных программах, научной и инновационной деятельности;
- ❖ поддержку инициатив, направленных на расширение участия девушек и юношей в спортивной, культурной и общественной жизни университета;
- ❖ развитие инфраструктуры и ресурсов, способствующих соблюдению принципов гендерного равенства.

1. Образовательная деятельность

Университет активно реализует образовательные программы, которые способствуют равному участию студентов обоих полов. В рамках курсов и факультативов обеспечивается:

- ✓ прозрачная система набора и распределения студентов;
- ✓ возможности участия девушек и юношей в научных проектах и студенческих инициативах;
- ✓ поддержка программ лидерства, направленных на развитие навыков как у девушек, так и у юношей.



6 февраля 2025 года старший преподаватель Высшей школы бизнеса, PhD Исакова М.С. приняла участие в программе «Диалог» на областном телеканале города Семей. В ходе интервью на тему «Экономический потенциал и современная геополитика» были рассмотрены вопросы текущего экономического положения страны, повышения финансовой грамотности населения, а также подготовки будущих экономистов и финансистов.

Участие женщины-эксперта в общественно значимом медиапространстве способствует расширению роли женщин в сфере экономики и образования, формированию позитивного образа женского лидерства и продвижению принципов

2. Научная и инновационная деятельность

В научной и инновационной сфере университет:

- ✓ обеспечивает равный доступ к лабораториям, исследовательским грантам и программам поддержки молодых ученых;
- ✓ поддерживает участие девушек в научных проектах, конференциях и конкурсах;
- ✓ поощряет интеграцию гендерной перспективы в исследовательские темы, особенно в социально-экономических и образовательных исследованиях.

Гендерное равенство представители Шәкәрім Университет приняли участие во II Международном конгрессе женщин в промышленности и технологиях, прошедшем 8–9 декабря 2025 года в г. Астана. В ходе конгресса обсуждались вопросы расширения участия женщин в промышленности и технологических отраслях, развития программ наставничества, а также роль женщин в обеспечении устойчивого развития. Участие заведующей кафедрой «Техническая физика и теплоэнергетика» Степановой И.О. способствовало продвижению принципов гендерного равенства, обмену международным опытом и укреплению роли женщин в научно-технической и образовательной среде.



Гендерное равенство студентов программы «Техническая физика», Аяулым Мукашева и Акнур Рахметоллаева приняли участие в XXI Молодёжном семинаре «Ядерный потенциал Казахстана», состоявшемся 8 декабря 2025 года. Участие девушек в научном мероприятии по приоритетной технической и энергетической тематике демонстрирует расширение возможностей женщин в науке и высокотехнологичных областях, а также их активную роль в исследовательской деятельности. Представленные исследования получили высокую оценку, что подтверждает вклад студенток в формирование инклюзивной научной среды и продвижение принципов гендерного равенства в техническом образовании.

Состав Ученого Совета НАО «Шәкәрім университет» утвержден решением председателя от 29 сентября 2025 года (протокол № 2). В Совет входят 33 члена, из которых 16 — женщины (48 %). По сравнению с предыдущим составом, доля женщин увеличилась, что свидетельствует о

поступательном движении к обеспечению гендерного равенства в органах управления. Таким образом, Университет демонстрирует приверженность принципам ЦУР, в частности Цели 5 «Гендерное равенство», обеспечивая более сбалансированное представительство в руководящих структурах.

Внутренний
Учредительный документ
№ 2-24/2025 от 25.10.2025 года
Визирова Т.А. – Ректор
Д.П. Орманбеков

Школа Университета № 2
Г.А.Мамыновский – Ректор
2025-2026 гг.

№	Аты/жөні	Дарығы
1	Орманбеков Д.П.	Басқарма Төрағасы – Ректор, 1-курс
2	Доржиев Б.С.	Басқарма мүшесі-инженерлік техникалық жобаларды әзірлеуші, мектеп пәллібасы
3	Нуржанова А.Н.	Ғылым жетекшісі
4	Қазақбаева Ж.	Басқарма мүшесі-ғылым жетекшісі профессор
5	Дүниебай Е.А.	Басқарма мүшесі-инженерлік техникалық жобаларды әзірлеуші, 1-курс
6	Қасымов А.Б.	Басқарма мүшесі – ғылым жетекшісі және мектептің бас директоры
7	Қарыбаев М.С.	Академик басқармасы
8	Асанбаев А.С.	Қарма директорының 1-курс директоры
9	Мұсабаев Т.М.	Жұмыс беруші, Экономикалық жетекшісі директоры
10	Аманжолбаев Е.Ж.	Техникалық технология кафедрасының профессоры, Академик басқармасы
11	Бекбаев А.С.	Академик басқармасы
12	Тоқсанов Т.К.	Академик басқармасы
13	Оспанов Д.А.	Академик басқармасы
14	Аманжолбаев Т.Т.	Жұмыс беруші директоры
15	Аманжолбаев Т.Т.	Жұмыс беруші директоры
16	Турсалбаев М.Б.	Мектептің бас директоры
17	Орманбеков А.А.	Жұмыс беруші директоры
18	Қасымов А.А.	Мектептің бас директоры

19	Сағымбаев Т.Б.	Білім беру жетекшісі Қазақ филологиясы кафедрасының мектебі
20	Зейноллаева А.Ж.	Бизнес және коммуникация жетекшісі мектебі Экономика және құқық кафедрасының мектебі
21	Нұрмолан Г.Н.	Тамаша инженерия жетекшісі мектебі Тамаша технологиясы кафедрасының мектебі
22	Жумадилов И.Т.	Цифрлық технологиялар және құрылым жетекшісі мектебі Құрылым және геодезия кафедрасының мектебі
23	Мухамбетов Ж.Т.	Химия және биология кафедрасының мектебі
24	Жарыбаев Е.С.	Техникалық физика кафедрасының мектебі
25	Қожабаева Д.О.	Автоматтандыру және ақпараттық технологиялар кафедрасының мектебі
26	Бекенов О.Г.	Тілдік коммуникация кафедрасының мектебі
27	Абдылова Г.Б.	Инженерлік жетекшісі кафедрасының мектебі
28	Есенгулов Н.Ж.	Векторика кафедрасының мектебі
29	Джамалова Г.Б.	Ауыл шаруашылығы кафедрасының мектебі
30	Сүлейменов Ш.К.	Агроэкономика жетекшісі
31	Сатыбаев М.Н.	Цифрлық инженер
32	Қасымов Р.К.	Информация технологиясы кафедрасының мектебі
33	Сатыбаев А.А.	Студенттік Парламент сипары, Математика-информатика ББ 3-ші курс студенті

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Для укрепления гендерного равенства университет:

- ✓ поощряет участие девушек и юношей в международных программах обмена;
- ✓ реализует совместные проекты с зарубежными университетами с обязательным соблюдением равных возможностей;
- ✓ развивает партнерские отношения, поддерживающие международные стандарты равенства.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Университет создает инклюзивную студенческую среду, обеспечивая равные возможности:

- ✓ организация спортивных мероприятий для девушек и юношей;
- ✓ клубная и общественная жизнь с равным участием всех студентов;
- ✓ мероприятия по повышению осведомленности о гендерном равенстве.



Осенний городской чемпионат по волейболу среди девушек состоялся 25 октября 2025 года в городе. В соревновании приняли участие командные сборные школ университета. Мероприятие было направлено на развитие командного взаимодействия, спортивного мастерства и поддержание здорового образа жизни среди девушек. Все участницы имели равные условия для участия, что способствовало продвижению принципов гендерного равенства в спортивной среде.

Турнир по настольному теннису для студентов вузов и колледжей города Семей прошёл 21 ноября 2025 года в индивидуальном формате. В соревновании приняли участие студентки разных учебных заведений, что обеспечило равные условия для демонстрации спортивного мастерства. Студентка НАО «Шәкәрім университет» заняла 1 место, а мероприятие способствовало развитию настольного тенниса и укреплению дружеских связей между участницами.



Городская лига по баскетболу среди девушек Абайской области прошла 30 ноября 2025 года в командном формате. В соревновании приняли участие команды девушек из разных школ и спортивных клубов города, что обеспечило равные условия для всех участников. Команда университета заняла 2 место, показав слаженную игру и высокий уровень подготовки.

Студенты Шәкәрім университета стали призёрами XIII летней универсиады по казахской борьбе, прошедшей в Туркестане с 11 по 13 июня 2025 года. Спортсмены завоевали одну золотую, одну серебряную и две бронзовые медали, прославив университет на республиканском уровне. Их успех – результат упорной подготовки и мастерства, а также профессиональной работы тренера Айбека Жуманбаева. Эти мероприятия демонстрируют активное вовлечение девушек, соблюдение принципов равного участия и поддержку здорового образа жизни.



Психологической службой университета было проведено анонимное анкетирование «Харассмент в высшей школе глазами студентов», направленное на выявление и предупреждение случаев дискриминации и недопустимого поведения в образовательной среде. В опросе приняли участие 3200 студентов, что позволило получить объективную картину ситуации и определить направления дальнейшей профилактической работы. Мероприятие способствует формированию безопасной, равной и поддерживающей университетской среды, укреплению принципов гендерного равенства и психологического благополучия обучающихся.

5. Инфраструктура и ресурсы для ЦУР 5 – Гендерное равенство

Университет продолжает развивать инфраструктуру, направленную на создание равных условий:

- ✓ спортивные комплексы с доступом для девушек и юношей;

- ✓ учебные аудитории и лаборатории с оборудованием, удобным для всех студентов;
- ✓ ресурсы для организации студенческих инициатив и клубов с равным участием.

Заключение

НАО «Шэкәрім университет» активно работает над достижением ЦУР 5 – Гендерное равенство, создавая условия для равного участия женщин и мужчин в образовательной, научной, спортивной и общественной сферах. Реализация указанных мероприятий и развитие инфраструктуры подтверждают приверженность университета принципам гендерного равенства и устойчивого развития.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР №6 Чистая вода и санитария
за 2025 год**

Семей, 2026

6 CLEAN WATER AND SANITATION



Введение

Цель устойчивого развития №6 «Чистая вода и санитария», утвержденная в рамках Повестки дня ООН в области устойчивого развития до 2030 года, направлена на обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех. Реализация данной цели является приоритетным направлением государственной политики Республики Казахстан в сфере экологической безопасности, рационального природопользования и устойчивого развития, что отражено в Экологическом кодексе РК, Водном кодексе РК, Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», а также в национальных стратегических документах и программах развития образования и науки.

НАО «Шәкәрім университет», являясь региональным многопрофильным университетом, осознает свою ответственность в достижении Целей устойчивого развития, в том числе ЦУР №6. Деятельность университета в данном направлении осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития университета, Планом мероприятий по реализации принципов устойчивого развития, внутренними нормативными документами по обеспечению экологической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических требований и рационального использования ресурсов.

Цель университета в рамках достижения ЦУР №6 — формирование устойчивой системы рационального водопользования, обеспечение безопасных санитарно-гигиенических условий в образовательной и научной среде, а также развитие образовательной, научно-исследовательской и просветительской деятельности в сфере управления водными ресурсами и экологической безопасности.

Для достижения указанной цели в 2025 году университетом были определены следующие задачи:

- ❖ обеспечение бесперебойного доступа обучающихся и сотрудников к безопасной питьевой воде в учебных корпусах, общежитиях и административных зданиях;
- ❖ соблюдение санитарных норм и требований к водоснабжению и водоотведению в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан;
- ❖ внедрение мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов и снижению их неэффективного потребления;
- ❖ развитие научных исследований и образовательных программ, связанных с охраной водных ресурсов, гидроэкологией и устойчивым управлением водными системами;
- ❖ проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и ответственного отношения к водным ресурсам среди обучающихся и сотрудников;

❖ модернизация инфраструктуры водоснабжения и санитарных систем в рамках программы устойчивого развития университета.

Таким образом, деятельность Университета имени Шакарима в 2025 году в рамках ЦУР №6 носит комплексный характер и направлена на интеграцию принципов устойчивого водопользования в образовательную, научную, административно-хозяйственную и общественную деятельность вуза.

1. Образовательная деятельность

✓ Подготовка кадров по направлениям «Гидротехническое строительство», «Водоснабжение и водоотведение», «Экология и природопользование» с использованием современных лабораторных мощностей.

✓ Внедрение в учебные программы модулей по устойчивому управлению водными ресурсами, рациональному потреблению воды и принципам замкнутого цикла (Circular Economy).

✓ Проведение открытых лекций и курсов повышения квалификации для сотрудников предприятий жилищно-коммунального хозяйства и водоканалов.

Образовательная деятельность Шәкәрім университета направлена на интеграцию принципов устойчивого развития и подготовки будущих специалистов, способных решать глобальные и региональные экологические задачи. В 2025 году университет продолжил системную работу по реализации ЦУР ООН, включая ЦУР №6 «Чистая вода и санитария» — в рамках своей образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Важным аспектом реализации ЦУР №6 в Университете Шакарима является повышение доступности качественной питьевой воды и создание условий для соблюдения санитарно-гигиенических требований в повседневной жизни обучающихся и сотрудников.

В рамках данных мероприятий в университетских корпусах и общежитиях установлены современные кулеры для питьевой воды, обеспечивающие свободный доступ к безопасной питьевой воде в течение учебного дня. Обеспечение функционирования этих устройств осуществляется в строгом соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями по обеспечению качества воды, что подтверждается внутренними проверками и документами службы охраны труда и санитарии.

Университет также делает акцент на формировании у студентов и сотрудников устойчивых привычек рационального использования водных ресурсов. Понимая, что соблюдение принципов «чистой воды и санитарии» начинается с ежедневного поведения каждого человека, вуз регулярно проводит информационно-разъяснительную работу, направленную на:

- ✓ повышение осведомлённости о важности экономии питьевой воды;
- ✓ формирование культуры личной гигиены и санитарно-экологического мышления;

✓ укрепление практических навыков рационального водопользования в быту и образовательной среде.

Такие меры способствуют не только улучшению условий обучения и работы, но и закреплению у студентов практических навыков ответственного отношения к природным ресурсам — что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов XXI века.

2. Научная и инновационная деятельность

✓ Исследования в области разработки энергоэффективных технологий очистки сточных вод и опреснения.

✓ Мониторинг качества поверхностных и подземных вод региона, создание карт экологического состояния водных объектов.

✓ Разработка инновационных систем фильтрации и водоотведения для промышленных предприятий и сельскохозяйственных кластеров.

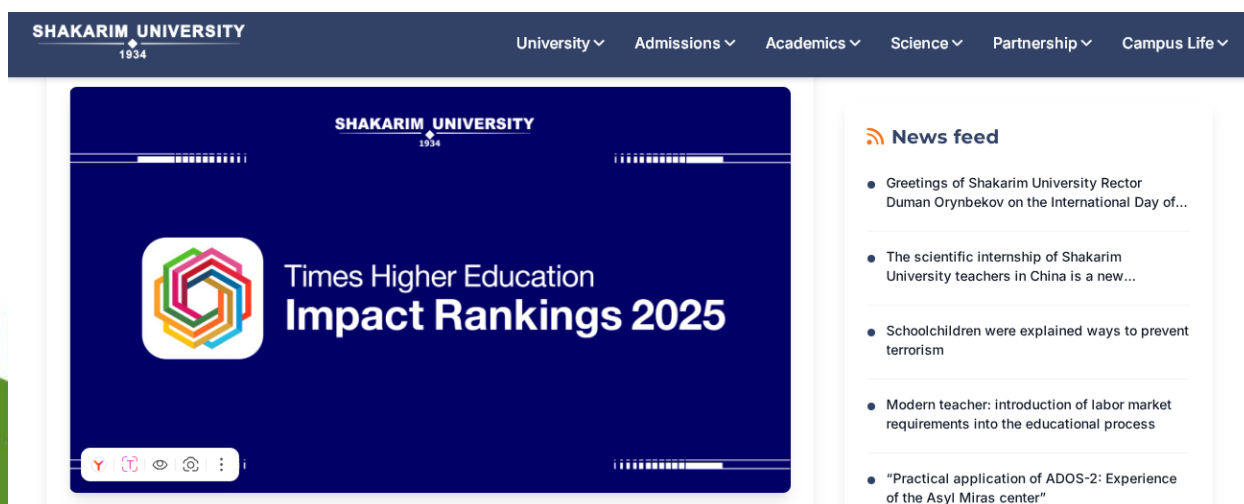
3. Интернационализация и международное сотрудничество

✓ Участие в международных грантовых программах по трансграничному управлению водными ресурсами (совместно с университетами сопредельных государств).

✓ Обмен опытом и стажировки ученых в ведущих мировых центрах водных технологий.

✓ Участие в глобальных инициативах (например, UN-Water) и рейтингах THE Impact Rankings по ЦУР 6.

В подтверждение роли университета в достижении ЦУР, Шәкәрім университет впервые вошёл в глобальный рейтинг [Times Higher Education Impact Rankings 2025](#), где оценивается вклад вузов в достижение целей устойчивого развития ООН, и получил позиции по 13 из 17 ЦУР, включая ЦУР №6 (Clean Water and Sanitation) в диапазоне 801–1000 среди участников рейтинга мирового уровня.



4. Социальное развитие и студенческая среда

- ✓ Проведение волонтерских акций и эко-марафонов по очистке берегов рек, озер и родников силами студентов и сотрудников.
- ✓ Просветительская деятельность среди местного населения о важности гигиены, санитарии и экономии водных ресурсов.
- ✓ Создание студенческих научных обществ и кружков, занимающихся экологическим мониторингом и проектными решениями в области водоснабжения для малых населенных пунктов.



В 2025 году [на базе Агробиологической станции Шәкәрім университет был реализован научный проект](#), направленный на исследование агрохимического состава почв и анализ растительного покрова. Основной целью проекта являлась комплексная оценка плодородия почв, определение видового разнообразия растительности и разработка рекомендаций по эффективному развитию агроэкосистемы региона. В рамках исследования были проведены:

- ✓ отбор и лабораторный анализ почвенных образцов;
- ✓ определение содержания основных макро- и микроэлементов;
- ✓ оценка уровня кислотности и гумусного состояния почв;
- ✓ анализ видового состава и состояния растительного покрова;
- ✓ оценка влияния антропогенных факторов на агроэкологическую устойчивость территории.

По итогам проведённого исследования была сформирована база статистических данных, отражающая текущее состояние почвенного плодородия и растительного покрова территории Агробиологической станции.

Статистический анализ показал, что

- ✓ средний уровень гумуса в исследованных почвах составил 3,4 %, что соответствует среднему уровню плодородия;





✓ показатель кислотности (pH) варьировался в пределах 6,5–7,2, что характеризует почвы как близкие к нейтральным и благоприятные для большинства сельскохозяйственных культур;

✓ содержание азота находилось на среднем уровне обеспеченности, при этом в отдельных пробах выявлена его недостаточность;

✓ содержание фосфора и калия в целом соответствует нормативным значениям;

✓ видовое разнообразие растительного покрова представлено более чем 25 видами растений, из которых преобладают злаковые и бобовые культуры;

✓ зафиксировано умеренное влияние антропогенных факторов (уплотнение почвы, локальное снижение гумусного слоя).

Полученные данные свидетельствуют о стабильном состоянии агроэкосистемы, при этом требуют проведения мероприятий по повышению содержания азота и предотвращению деградации почв.

Результаты исследования подтверждают удовлетворительное состояние почвенно-растительного комплекса Агробиологической станции Шэкәрім университет. Проведённый анализ позволяет использовать полученные данные для:

- ✓ разработки рекомендаций по повышению плодородия почв;
- ✓ оптимизации системы удобрения;
- ✓ сохранения биоразнообразия;
- ✓ повышения устойчивости агроэкосистемы региона.

Реализация проекта способствовала формированию у обучающихся практических навыков в области агрохимии, экологии и устойчивого землепользования. Полученные результаты используются для разработки рекомендаций по рациональному использованию природных ресурсов, что напрямую соотносится с задачами устойчивого управления экосистемами и охраны водных и земельных ресурсов.

Данная инициатива демонстрирует вклад университета в обеспечение экологической устойчивости региона и формирование научной базы для рационального природопользования в контексте реализации Целей устойчивого развития.



В 2025 году студентка группы ГИ-201 Иманкүлова Н. заняла 1 место в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ,



организованном Западно-Казахстанским университетом имени Махамбета Утемисова.

Научная работа выполнена под руководством старшего преподавателя Нурпейсовой А.М. на тему: «Использование водных объектов Абайской области в рекреационных целях».

Исследование было направлено на:

- ✓ оценку рекреационного потенциала водных объектов региона;
- ✓ анализ экологического состояния водных ресурсов;
- ✓ определение допустимой антропогенной нагрузки;
- ✓ разработку рекомендаций по рациональному и экологически безопасному использованию водных объектов в туристско-рекреационных целях.

Работа имеет практическую значимость для региона, поскольку способствует формированию научно обоснованного подхода к управлению водными ресурсами, сохранению их экологического состояния и развитию устойчивого туризма.

В 2025 году на базе Шәкәрім университета студенты 4-го курса реализовали экологически значимый [проект по созданию натурального мыла](#) на основе природных компонентов. Цель проекта — разработать безвредное и экологичное моющее средство, которое не содержит синтетических токсичных веществ, легко разлагается в природе и не оказывает негативного воздействия на водные экосистемы при попадании в сточные воды.



Современные исследования подтверждают, что многие обычные моющие средства содержат синтетические поверхностно-активные вещества и химические добавки, которые могут ухудшать качество воды и нарушать экологическое равновесие в водоёмах (например, способствовать изменению поверхностного натяжения, что негативно влияет на микроорганизмы) — именно поэтому развитие натуральных и биоразлагаемых альтернатив становится особенно важным в рамках ЦУР-6.

Проект включал в себя:

- ✓ подбор и экспериментальную проверку природных компонентов;
- ✓ лабораторные испытания pH и свойств продукта;



- ✓ оценку экологической безопасности мыла при его использовании;
- ✓ проверку влияния его остатков на качество воды.

Результаты анализа показали, что разработанное мыло:

- ✓ не содержит вредных синтетических добавок;
- ✓ обладает высокой биodeградацией;
- ✓ не влияет негативно на уровень pH природных вод при малых концентрациях;
- ✓ безопасно для кожи и окружающей среды.

Основные характеристики разработанного экологического мыла

Характеристика	Результат	Оценка влияния
Состав	Натуральные масла, экстракты растений	Безопасный
pH продукта	~8–9 (щелочной, безопасный для кожи при смывании)	Экологичный
Наличие синтетических ПАВ	Отсутствует	Положительно
Биodeградация	Быстрая	Снижает нагрузку на водные экосистемы
Влияние на качество воды	Низкое при стандартных условиях	Не загрязняет

Университет активно реализует научно-практические мероприятия, направленные на контроль качества воды и рациональное использование водных ресурсов. Примером таких инициатив стала работа студента химического факультета К. Дулатова, получившая признание как лучший исследовательский проект, посвящённый определению качества воды. Этот проект занял 1-е место на внутреннем конкурсе университета и подчеркивает важность вовлечения студентов в практические исследования по ЦУР-6.

В образовательных программах естественно-научного профиля (например, по направлению Химия и биология) студенты активно изучают вопросы качества воды, водных ресурсов и санитарии, применяя современные методы анализа и практические навыки.



Студенты кафедры «Химия и биология» провели сравнительный анализ качества воды реки Ертiс и городского водопроводного водоснабжения в рамках лабораторных занятий с последующим оформлением отчётных данных и рекомендациями по улучшению санитарно-экологических показателей.

Нижче представлена діаграма з ключевими показателями якості води, измеренними студентами в 2025 році.

Сравнительные показатели качества воды

Показатель	Река Ертіс	Водопроводная вода	Норматив (ПДК)	Оценка
рН	7,6	7,2	6,0–9,0	В норме
Мутность, мг/л	4,8	0,9	$\leq 1,5$	Превышение в реке
Общая жёсткость, мг-экв/л	5,9	4,2	$\leq 7,0$	В норме
Нитраты (NO_3^-), мг/л	32	18	≤ 45	В норме
Железо общее, мг/л	0,42	0,18	$\leq 0,3$	Превышение в реке
Минерализация, мг/л	780	540	≤ 1000	В норме

5. Инфраструктура и ресурсы

Внедрение водосберегающих технологий в кампусе: установка сенсорных смесителей, систем сбора дождевой воды для полива зеленых насаждений, модернизация внутривузовских сетей водоснабжения для снижения потерь.

✓ Создание и оснащение специализированных лабораторий (химико-аналитических, микробиологических) для исследования качества воды.

✓ Обеспечение бесперебойного доступа к питьевой воде высокого качества для всех студентов и сотрудников на территории кампуса (установка кулеров, питьевых фонтанчиков).

В рамках реализации ЦУР-6 «Чистая вода и санитария» Шәкәрім университет располагает необходимой инфраструктурой и ресурсами для обеспечения контроля качества воды и рационального использования водных ресурсов.

5.1. Лабораторная база

✓ Учебные и научные лаборатории кафедры химии и естественных наук.

✓ Оборудование для анализа качества воды (спектрофотометры, рН-метры, титраторы, аналитические весы и др.).

✓ Проведение химического и физико-химического анализа проб воды.

- ✓ Возможность проведения студенческих и научных исследований по мониторингу водных ресурсов.

5.2. Научно-исследовательская инфраструктура

- ✓ Участие студентов и преподавателей в проектах по исследованию состава и качества воды.
- ✓ Поддержка студенческих научных инициатив (пример – исследование К. Дулатова).
- ✓ Проведение научно-практических конференций и конкурсов по экологической тематике.

5.3. Водосберегающие технологии

- ✓ Рациональное использование водных ресурсов в учебных корпусах и общежитиях.
- ✓ Контроль за расходом воды.
- ✓ Соблюдение санитарных норм и стандартов качества питьевой воды.

5.4. Информационные и образовательные ресурсы

- ✓ Включение тем устойчивого развития и водных ресурсов в образовательные программы.
- ✓ Проведение лекций, семинаров и практических занятий по вопросам экологии и водной безопасности.
- ✓ Освещение деятельности университета в СМИ и социальных сетях.

[Системная интеграция ЦУР в образовательную деятельность](#) отражена в корпоративных документах университета, включая раздел Устойчивого развития в каталоге корпоративных нормативных документов, где описаны обязательства университета по внедрению принципов социальной и экологической ответственности в учебные программы и проектную деятельность.

Учебный процесс также включает практические исследовательские модули, полевые замеры, лабораторные работы и участие в международных/региональных проектах по мониторингу водных ресурсов, что формирует у студентов компетенции в области оценки, управления и сохранения качества водных ресурсов

Заключение

Деятельность университета в рамках ЦУР 6 направлена на формирование культуры ответственного водопользования и внедрение устойчивых решений в области управления водными ресурсами. Сочетая



передовые научные разработки с практическими инициативами внутри кампуса и просветительской работой среди студентов и населения, вуз вносит существенный вклад в сохранение водных экосистем региона. Интеграция принципов рационального водопотребления в образовательный процесс и инфраструктурное развитие университета служит примером для социальных партнеров и местных сообществ. Дальнейшее развитие компетенций в области водных технологий позволит университету стать региональным центром экспертизы по вопросам обеспечения чистой водой и устойчивой санитарии.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР №7 Доступная и чистая энергия
за 2025 год**

Семей, 2026

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



Введение

НАО «Шәкәрім Университет» последовательно реализует стратегию устойчивого развития, направленную на обеспечение доступа к надежной, устойчивой и современной энергии (ЦУР 7). Цель университета — повышение энергоэффективности, внедрение возобновляемых источников энергии, снижение углеродного следа и развитие научных

исследований в области энергетики.

Задачи университета в рамках достижения ЦУР 7:

- ❖ обеспечение устойчивого энергопотребления и снижение углеродного следа инфраструктуры;
- ❖ внедрение возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в образовательных, научных и хозяйственных процессах;
- ❖ развитие научных исследований и инновационных технологий в энергетике;
- ❖ подготовка квалифицированных кадров для «зелёной» экономики региона;
- ❖ повышение осведомленности студентов и сотрудников о важности рационального использования энергии и экологии.

1. Образовательная деятельность

Университет реализует образовательные программы, направленные на подготовку специалистов в области энергетики и устойчивого развития:

- ✓ 6B07103 – Теплоэнергетика;
- ✓ 7M07101 – Теплоэнергетика;
- ✓ 7M07105 – Теплоэнергетика;
- ✓ 6B05303 – Техническая физика;
- ✓ 7M05302 – Техническая физика;
- ✓ 7M05304 – Техническая физика;
- ✓ 7M05306 – Техническая физика (двудипломная с Томским политехническим университетом);
- ✓ 8D07109 – Техническая физика;
- ✓ 7M07109 – Ядерные реакторы и энергетические установки.

Основные направления:

В образовательные программы включены дисциплины и выпускные работы, посвящённые энергоэффективности и возобновляемым источникам энергии (ВИЭ). Студенты изучают такие темы, как альтернативные источники энергии, энергосбережение на предприятиях, термоядерный синтез, плазменная физика и современные методы преобразования энергии. В 2025 году открыта программа ОП 7M07109 «Ядерные реакторы и энергетические установки» в связи с планами строительства АЭС в РК и признанием атомной энергетики «зелёной» Европейской комиссией. Среди тем дипломных проектов и магистерских диссертаций — исследования

плазмы, водородных накопителей, солнечных панелей и наножидкостных теплоносителей.

Практические занятия и лабораторные работы по современным энергетическим технологиям. Среди тем можно привести примеры: по дисциплине тема лекции и ПЗ «Современные и перспективные схемы сжигания твёрдого топлива» (дисциплина «Специальные вопросы сжигания топлива»), «Современные перспективные методы производства и преобразования тепловой и электрической энергии», «Энергосберегающие мероприятия в промышленной и коммунальной энергетике», «Использование вторичных энергетических ресурсов и промышленных отходов в качестве энергетического топлива» (дисциплина «Научно-технические проблемы теплоэнергетики и теплотехнологии»).

Модульные курсы охватывают управление энергоресурсами, экологическую безопасность и декарбонизацию. [Minor «Энергетика и ресурсосбережение»](#) включает дисциплины «Энергия и её преобразование», «Энергетика и экология», «Энергоэффективность зданий и промышленных предприятий». В результате студенты приобретают компетенции по разработке и применению технических решений для модернизации оборудования, повышению экологической безопасности, выполнению эколого-экономической оценки и совершенствованию технологий производства энергии.

[Minor «Радиационная безопасность и экология человека»](#) включает дисциплины «Нормирование и источники облучения персонала и населения», «Энергосберегающие «зеленые» технологии», «Физика в медицине». В результате изучения студенты получают ключевые компетенции: базовые знания о нормировании облучения и радиационной безопасности, применение принципов энергосберегающих «зелёных» технологий, а также понимание проявлений физических законов в биологических системах.

Интеграция международных стандартов и рейтингов QS SDGs и THE Impact Rankings в образовательный процесс. В образовательные программы включены дисциплины и модули, направленные на достижение ЦУР 7 «Недорогая и чистая энергия». Формированию компетенций устойчивого развития способствуют планируемые результаты обучения: оценка традиционных и нетрадиционных методов преобразования энергии, разработка схем современных тепло- и нанотехнологических установок, применение знаний в теплоэнергетике и термоядерной энергетике, а также анализ проблем атомной отрасли и метрологического обеспечения. Эти компетенции закрепляются через диссертации, дипломные проекты, участие студентов в научно-исследовательской работе и работе [научного кружка](#).

Успешное достижение результатов НИРС подтверждается призовыми местами в конкурсах. С предприятиями-партнёрами развивается [дуальное обучение](#).



Привлечение студентов к проектной и исследовательской деятельности через стартап-конкурсы (Shakarim Student's science) и студенческие лаборатории.

Результат: подготовка компетентных специалистов в области устойчивой энергетики, способных внедрять инновации и экологически безопасные решения.



2. Научная и инновационная деятельность

Университет активно развивает научные исследования в области:

- ✓ энергоэффективных технологий и ресурсосбережения;
- ✓ альтернативной и возобновляемой энергетики;
- ✓ снижения углеродного следа и устойчивости энергетических систем.

Мероприятия:

Научно-исследовательские проекты (НИР). В университете проводится работа по проектам грантового финансирования:

AP26100207 «Разработка технологии получения экологически чистых наномодифицированных смазочно-охлаждающих жидкостей на основе растительных масел»;

AP26195367 «Разработка автоматизированной линии биореакторов для непрерывного производства биогаза и удобрений»;

AP26197931 «Разработка и исследование ветро-солнечной установки с автоматизированным управлением для бесперебойного электро- и водоснабжения сельскохозяйственных объектов»;

AP25794135 «Разработка математической модели и аналитической системы для прогнозирования эффективности производства чистого биогаза»;

BR24993178 «Разработка инновационной технологии переработки вторичных ресурсов – отходов металлургических производств, побочных продуктов нефтепереработки и нефтедобычи»;

AP19678220 «Наножидкостной теплоноситель на основе TiO_2 для использования в гибридном солнечном коллекторе».



Студентки программы «Техническая физика» Аяулым Мукашева и Акнур Рахметоллаева приняли участие в [XXI Молодёжном семинаре «Ядерный потенциал Казахстана»](#) (08.12.2025). Они представили результаты своих исследований, ответили на вопросы и получили высокую оценку.

Представленный материал соответствует целям устойчивого развития ООН, в частности ЦУР 7 «Недорогостоящая и чистая энергия» и ЦУР 4 «Качественное образование».



[II Международный конгресс женщин в промышленности и технологиях](#) (Астана, 8–9 декабря 2025) – обсуждение интеграции женщин в промышленность, наставничества и устойчивого развития. Участники – завкафедрой «Техническая физика и теплоэнергетика» Степанова И.О. Шәкәрім Университет.

Студенческие стартапы и исследовательские проекты, направленные на декарбонизацию кампуса, способствуют снижению энергопотребления и переходу к возобновляемым источникам энергии. Студенты и преподаватели Шәкәрім университета активно поддерживают инициативу [«Таза Қазақстан»](#), развивают экологическую культуру и формируют зелёный кампус. Такая деятельность повышает устойчивость энергетической инфраструктуры университета, способствует сокращению углеродного следа.



Вклад: формирование научно-обоснованных решений, которые способствуют устойчивому развитию региона и соответствуют международным стандартам (THE Impact Rankings: Research; QS SDGs: Research Impact).

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Для повышения качества образовательной и научной деятельности университет:

- ✓ участвует в международных проектах и грантах по устойчивой энергетике;
- ✓ поддерживает обмен студентами и преподавателями с зарубежными университетами;
- ✓ внедряет лучшие мировые практики энергоэффективности и декарбонизации;
- ✓ использует международные рейтинги и индикаторы (QS SDGs, THE Impact Rankings) для мониторинга прогресса и оценки результатов.



18 декабря 2025 года представители НАО «Шәкәрім университет» приняли участие в [IV Международной конференции Achievements in Applied Physics and Mathematics – 2025 \(AAPM-2025\)](#) в Бухаре, Узбекистан. Студент 4 курса ОП «Теплоэнергетика» Қадырболат Нұрлат Ерболұлы представил доклад о влиянии электролитно-плазменного упрочнения на свойства стали 45. Работа демонстрирует потенциал энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий и принята к публикации в серии Springer Proceedings in Physics (Scopus, Q4), подтверждая международное признание.

Результат: развитие глобальной сети сотрудничества, привлечение международного опыта и укрепление репутации университета как центра устойчивого развития.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Университет формирует культуру экологической ответственности среди студентов и сотрудников, внедряя программы по рациональному использованию энергии и воды.



Университет Шәкәрім в целях формирования экологической культуры и внесения вклада в зелёное будущее 19 сентября 2025 г. организовал однодневную акцию «Green Transportation Initiatives».

Установлена инфраструктура для зарядки электромобилей на парковке главного здания.

Образовательные инициативы по вовлечению студентов в проекты. В Шәкәрім университеті активизируется работа научно-практического центра по валоризации продукции агропромышленного комплекса. Цель центра — повышение ценности сельскохозяйственной продукции и создание экологически чистых, высококачественных продуктов. Научный центр проводит исследования по получению различных биопродуктов из органических отходов и их применению в процессах пищевого производства.



Эффект: формирование экологически сознательного сообщества, стимулирование участия студентов в достижении ЦУР 7.

5. Инфраструктура и ресурсы

Университет активно модернизирует инфраструктуру с акцентом на энергоэффективность и возобновляемые источники энергии:

Энергоэффективные мероприятия:

- ✓ LED-освещение и датчики движения;
- ✓ оптимизация систем отопления, вентиляции и кондиционирования;
- ✓ герметизация и замена оконных блоков, монтаж теплообменных узлов;

- ✓ автоматизация инженерных сетей.

Возобновляемая энергия:

- ✓ проект солнечной электростанции мощностью 50 кВт на крыше кампуса;
- ✓ исследования и внедрение технологий тепловых насосов;
- ✓ долгосрочная цель — увеличить долю ВИЭ в энергобалансе университета.

Экономический эффект:

- ✓ снижение энергопотребления и эксплуатационных затрат;
- ✓ окупаемость мероприятий — от 0,6 до 5 лет;
- ✓ средства, сэкономленные на энергоресурсах, перенаправляются на экологические и инновационные проекты.

Вклад в ЦУР 7: снижение углеродного следа, рациональное использование ресурсов, создание «зелёного» кампуса, соответствие международным стандартам устойчивого развития.

Заключение

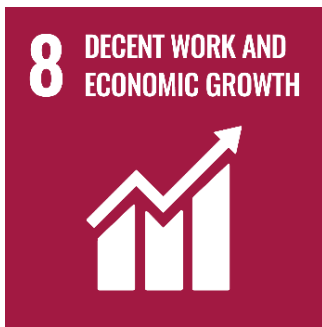
НАО «Шэкәрім университет» в рамках реализации ЦУР 7 «Недорогая и чистая энергия» последовательно развивает направления энергоэффективности, внедрения возобновляемых источников энергии, модернизации инфраструктуры, а также расширения научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере устойчивой энергетики. Реализуемые меры позволяют снижать углеродный след, оптимизировать энергопотребление и формировать экологически ответственную университетскую среду. Интеграция международных стандартов, развитие инновационных проектов и активное участие студентов в научной и проектной деятельности обеспечивают подготовку квалифицированных специалистов для «зелёной» экономики. Таким образом, университет вносит значимый вклад в достижение ЦУР 7 и укрепляет свою роль как центра устойчивого развития и экологических инноваций.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР №8 Достойная работа и экономический рост
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Целью деятельности НАО «Шәкәрім Университет» в рамках ЦУР 8 является создание условий для развития профессиональных компетенций студентов, повышение трудовой мобильности и содействие экономическому росту региона.

Основные задачи университета включают:

- ❖ обеспечение качественного профессионального образования, соответствующего требованиям современного рынка труда;
- ❖ развитие научной и инновационной деятельности, способствующей
- ❖ росту экономики и созданию новых рабочих мест;
- ❖ формирование международного сотрудничества для обмена опытом и лучшими практиками трудоустройства;
- ❖ развитие инфраструктуры и ресурсов, поддерживающих профессиональную подготовку и карьерное развитие студентов.

1. Образовательная деятельность

Университет реализует образовательные программы, ориентированные на подготовку специалистов с высокой конкурентоспособностью на рынке труда:

- ✓ практические курсы и лабораторные работы формируют профессиональные навыки, востребованные работодателями;
- ✓ организуются тренинги, семинары и мастер-классы по предпринимательству и развитию карьеры;
- ✓ студенты получают возможность участия в стажировках и практиках, повышающих их профессиональный потенциал.



Представители Шәкәрім университета приняли участие в [республиканском семинар-форуме центров карьеры по программе «Серпін»](#), прошедшем в Восточно-Казахстанском университете имени С. Аманжолова. На форуме обсуждались эффективные механизмы выполнения

обязательств выпускников по грантам, обмен опытом вузов и поддержка молодых специалистов, форум был направлен на подготовку выпускников к трудоустройству, обмен опытом по трудоустройству и развитию карьеры, а также на создание условий для эффективной интеграции молодых специалистов на рынок труда.

В Shakarim University прошла форсайт-сессия по разработке региональной карты кадровых потребностей Абайской области.

Мероприятие позволило определить востребованные профессии, оценить новые компетенции и адаптировать систему подготовки специалистов к актуальным экономическим требованиям региона. По итогам будет подготовлен научно-аналитический документ для стратегического планирования и развития рынка труда.



2. Научная и инновационная деятельность

В научной сфере университет:

- ✓ развивает инновационные проекты, способствующие экономическому росту и внедрению современных технологий в производственные процессы;
- ✓ поддерживает исследовательскую деятельность студентов и преподавателей, направленную на создание новых рабочих мест и улучшение конкурентоспособности экономики;
- ✓ сотрудничает с предприятиями и промышленными партнёрами для реализации прикладных проектов.



В Шәкәрім университетте прошёл международный семинар-консультация, цель которого — модернизация овцеводства, эффективное использование государственной поддержки, повышение экспортного потенциала овцеводства, развитие агропромышленного бизнеса и привлечение

инвестиций, что способствует созданию рабочих мест и экономическому развитию региона. Учёные из Казахстана и Пакистана обменялись опытом и обсудили пути развития отечественного агросектора.

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Для достижения ЦУР 8 университет:

- ✓ участвует в международных образовательных и научных проектах, направленных на развитие трудовых навыков и предпринимательства;
- ✓ организует обмен студентами и преподавателями с зарубежными вузами для повышения компетенций и трудовой мобильности;
- ✓ внедряет лучшие международные практики трудоустройства и развития карьеры в учебный процесс.

Шәкәрім университет провел [встречу со студентами, обучающимися по программе двойного диплома](#) в филиале университета WSG (Быдгощ, Польша), где студенты делились опытом обучения, дали рекомендации будущим участникам программы и обсудили возможности реализации стартап-проектов. Программа двойного диплома предоставляет студентам возможность получить международный опыт, расширить профессиональные знания и подготовиться к успешной карьере. Университет поддерживает инициативы студентов и способствует развитию академической мобильности. Участие студентов в международных образовательных программах повышает их конкурентоспособность на рынке труда, способствует развитию профессиональных навыков и предпринимательского мышления.



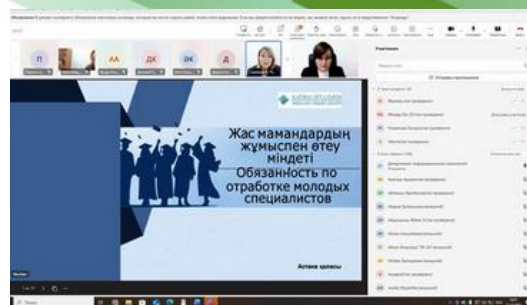
Шәкәрім университет посетили наш выпускник 1994 года, директор [TOO «UNIVERSAL SM»](#) Жандос Турсунгалиулы, вместе с рядом китайских коллег. Делегация обсудила перспективы совместных проектов по объединению производственных и технологических возможностей для реализации новых инициатив, а также организацию стажировок для студентов и молодых специалистов. Этот визит стал конкретным шагом к долгосрочному сотрудничеству между университетом, отечественным бизнесом и международными партнерами.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Университет создаёт условия для профессионального и социального развития студентов:

- ✓ организация ярмарок вакансий, карьерных дней и мастер-классов с участием работодателей;
- ✓ поддержка студенческих инициатив и стартапов, направленных на создание новых рабочих мест;
- ✓ вовлечение студентов в проекты, способствующие развитию предпринимательства и навыков трудовой деятельности.

В Shakarim University состоялась онлайн-сессия для студентов выпускного курса по вопросам обязательной отработки государственных образовательных грантов. Участники получили разъяснения по трудоустройству, востребованным профессиям в регионах, а также об условиях отсрочки или освобождения от обязательства. Мероприятие способствовало подготовке молодых специалистов к выходу на рынок труда и повышению их профессиональной мобильности.



12 мая 2005 г. [представитель Департамента АДГСПК по Абайской области Т. Зулхаров встретился со студентами выпускного курса](#) Высшей школы бизнеса Шәкәрім университета. В ходе встречи будущим выпускникам была представлена информация о порядке поступления на государственную службу, способах карьерного роста и возможностях для молодых государственных служащих.

12 ноября 2025 г. проведена встреча с заместителем руководителя Департамента Агентства РК по делам государственной службы по области Абай Сапаргалиевым Кайрат Нургазыулы со студентами 3–4 курсов.



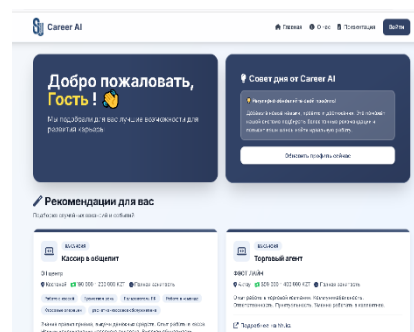
В рамках проекта [«Поиск и привлечение талантов в государственный сектор»](#) была проведена встреча со студентами для профессиональной ориентации и обсуждения карьерных возможностей в государственном секторе. Мероприятие способствует развитию навыков студентов и подготовке к трудовой деятельности.

5. Инфраструктура и ресурсы для ЦУР 8

Для реализации целей ЦУР 8 университет развивает:

- ✓ центры карьерного развития и консультационные службы для студентов;
- ✓ лаборатории и инновационные коворкинги для практической подготовки и стартап-проектов;
- ✓ ресурсы для стажировок, практик и предпринимательских инициатив, поддерживающих экономический рост.

В Шэкәрім университете функционирует умная рекомендательная [система карьерного развития CareerAI](#), предназначенная [для выпускников и студентов](#). Платформа позволяет подбирать актуальные вакансии, профессиональные события и карьерные возможности с учётом индивидуальных компетенций пользователей. Данная инициатива способствует повышению уровня трудоустройства выпускников и формированию условий для достойной занятости.



Заключение

НАО «Шэкәрім университет» активно работает над подготовкой квалифицированных специалистов, поддержкой предпринимательства и созданием возможностей для достойной работы. Реализация указанных мероприятий способствует достижению ЦУР 8 – Достойная работа и экономический рост, формируя устойчивую экономическую и образовательную среду в регионе.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР № 9 Индустриализация, инновации и инфраструктура
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Целью деятельности университета в рамках ЦУР 9 является развитие устойчивой научно-образовательной инфраструктуры, поддержка инноваций и внедрение современных технологий в образовательный и исследовательский процессы.

Основные задачи включают развитие инженерно-технического образования, стимулирование научных исследований прикладного характера, а также укрепление материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями.

1. Образовательная деятельность

Университет реализует образовательные программы, ориентированные на подготовку специалистов для индустриального и инновационного развития экономики.

В учебный процесс активно внедряются:

- ✓ современные инженерные и технические дисциплины;
- ✓ практико-ориентированные занятия с использованием лабораторного и цифрового оборудования;
- ✓ проектное обучение, направленное на решение прикладных технологических задач.



Научно-аналитическая группа Shakarim University провела [геодезические изыскания и анализ почвы в Бескарагайском районе](#) Абайской области для повышения продуктивности сельского хозяйства. Результаты исследований позволят местным фермерам принимать обоснованные решения и способствовать эффективному управлению земельными ресурсами. Проект также предоставил студентам и молодым ученым практический опыт в прикладных научных исследованиях.

2. Научная и инновационная деятельность

В рамках научной и инновационной деятельности университет:

- ✓ проводит исследования в области технических, естественных и прикладных наук;
- ✓ развивает инновационные проекты, направленные на внедрение новых технологий и повышение эффективности производственных процессов;
- ✓ поддерживает участие студентов и молодых учёных в научно-исследовательской работе и стартап-проектах.

Результаты исследований ориентированы на практическое применение и развитие региональной инновационной среды.

Круглый стол «Отечественное семеноводство»

способствовал обмену знаниями и опытом в области внедрения инновационных сортов растений и современных технологий семеноводства. Мероприятие поддерживает развитие научной и исследовательской базы университета, интегрируя практические инновации в подготовку специалистов и развитие отрасли. Это пример того, как академическая и исследовательская деятельность способствует укреплению научной инфраструктуры и внедрению инноваций.



В Шәкәрім университетте состоялся первый в Казахстане AI-Sana Shakarim Solveathon: AI&Agriculture-2025,

трёхдневный инновационный марафон для студентов, молодых учёных и стартап-команд по разработке прототипов для реальных аграрных проблем. В мероприятии участвовали команды из восьми университетов страны, а победители получили призы за лучшие решения. Солватон стимулирует развитие инновационного мышления, интеграцию технологий искусственного интеллекта в агросектор и укрепляет навыки практического применения знаний среди будущих специалистов.

Университет подал 5 заявок на грантовое финансирование проектов по коммерциализации результатов научных исследований (РННТД) на 2026–2028 годы, направленных на повышение климатической устойчивости. Проекты реализуются совместно с бизнес-структурами, привлекая ведущих научных сотрудников для разработки инновационных экологических решений. Это способствует интеграции науки, инноваций и практических мероприятий для устойчивого развития и борьбы с изменением климата.

В Инжиниринговом центре Шәкәрім университета изучается технология восстановления изношенных деталей горно-рудного оборудования методом плазменного наплавления. Исследования проводятся лабораторией «Материаловедение и модификация поверхности материалов. Электролитно-плазменные технологии» под руководством Шынарбека Айбека Бақытжанұлы. Применение этой технологии позволяет увеличить срок службы деталей, снизить затраты на их замену и уменьшить



зависимость от импорта, способствуя развитию инновационных производственных решений.



В Шәкәрім университетіе состоялся научный семинар по применению искусственного интеллекта и дистанционного зондирования для прогнозного поиска минерально-сырьевых участков. Учёные и студенты обсудили новые технологии цифровизации геологоразведки и моделирования на основе ИИ, укрепляя интеграцию науки и образования.

Открытая площадка в Шакаримском университете по Посланию Президента Казахстана «Казахстан в эпоху искусственного интеллекта» объединила студентов, преподавателей и экспертов для обсуждения развития ИИ, внедрения цифровых технологий и поддержки инновационных решений. Мероприятие способствовало повышению компетенций участников, обмену предложениями и стимулированию инициатив в образовательной и научной сферах.



Студенческий конкурс идей прошёл в Университете Шакарим под темой «AI project. Инновационные идеи, меняющие отрасль», в котором приняли участие 6 команд. Конкурс предоставил студентам возможность развивать творческий потенциал и представлять проекты по цифровизации и автоматизации различных отраслей с использованием технологий искусственного интеллекта. Работы охватывали направления от университетских AI-платформ до логистики и анализа городских потоков, демонстрируя готовность участников вносить вклад в цифровую трансформацию страны.

PhD, профессор Science Университета Шакарим и руководитель конструкторского бюро Әділет Сүгірбай стал гостем программы «Елге сәлем» на телеканале Semei. В эфире он поделился своим мнением о развитии агропромышленного комплекса Казахстана и роли инновационных технологий. Под его руководством конструкторское бюро занимается совершенствованием сельскохозяйственной техники, в частности разработкой машин для посадки картофеля, а также интеллектуальных устройств для оптимизации полевых и животноводческих работ и эффективного использования воды.





Летняя школа «EDUSUMMER: Озық тәжірибе – ортақ даму» в Шакаримском университете успешно завершилась, предоставив участникам возможность обмена опытом, освоения современных образовательных методов и развития инновационного мышления. Программа

охватывала цифровую трансформацию, искусственный интеллект, MOOC, научную активность и международную интеграцию, а практикумы позволили участникам подготовить и защитить собственные проектные предложения. Мероприятие способствовало развитию профессиональных компетенций педагогов, генерации новых идей и формированию стартап-культуры в университетской экосистеме.

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Для достижения ЦУР 9 университет:

- ✓ участвует в международных научных и образовательных проектах;
- ✓ развивает сотрудничество с зарубежными университетами и научными центрами в области технологий и инженерии;
- ✓ внедряет международный опыт и стандарты в образовательную и исследовательскую деятельность.

Это способствует трансферу технологий и повышению качества подготовки специалистов.

Делегация Шәкәрім университета посетила Национальный ядерный центр РК для обсуждения подготовки квалифицированных кадров в атомной энергетике, радиационной безопасности и технологиях работы с ядерными материалами. Встреча охватила разработку совместных образовательных программ, внедрение дуальной системы обучения и участие студентов в научно-исследовательских проектах центра. Сотрудничество укрепляет профессиональные навыки студентов, интегрирует академическую подготовку с производственной практикой и способствует развитию стратегически важного научно-технического потенциала страны.





Докторанты Шәкәрім университетта прошли [международную стажировку в Университете Ыгдыр](#), где изучали технологии переработки лигноцеллюлозных побочных продуктов в пищевой промышленности с интеграцией молекулярного водорода. Этот совместный проект укрепляет научное сотрудничество Казахстана и Турции и способствует развитию «зеленой» экономики и экологически эффективных решений.

Шәкәрім университет — ведущий вуз Абайской области, где академические традиции гармонично сочетаются с современными научными подходами. В [«Агротехнопарке»](#) проводятся полные циклы исследований по получению препаратов с лактобактериями, бифидобактериями и биологически активными добавками, а современная ПЦР-лаборатория позволяет выполнять микробиологические, химические и радиационные исследования в реальном времени. Эти лаборатории предоставляют студентам возможность развивать исследовательские навыки, участвовать в фундаментальных научных исследованиях и готовят их к международной конкурентоспособности.



4. Инфраструктура и ресурсы для ЦУР 9

Для реализации целей ЦУР 9 университет развивает:

- ✓ современную лабораторную и исследовательскую инфраструктуру;
- ✓ цифровые образовательные платформы и информационные ресурсы;
- ✓ материально-техническую базу для проведения научных исследований и инновационной деятельности.



[Международный форум «INNOVATE SHAKARIM UNIVERSITY»](#) 4 мая 2025 года продемонстрировал научные и стартап-проекты студентов и сотрудников, включая инновации в области продовольственных ресурсов и солнечной энергии. В рамках форума был запущен трёхлетний проект по озеленению территории университета, что улучшает инфраструктуру и создаёт устойчивую среду для обучения и исследований. Мероприятие объединяет образование, науку и инфраструктурное развитие, способствуя внедрению инновационных решений и формированию экологической культуры.

Профессорско-преподавательский состав и студенты Шәкәрім университета посетили [Семейский центр ядерной медицины и онкологии](#), где реализуются дуальные программы обучения и подготовка магистрантов. Сотрудничество позволяет интегрировать физику, медицину и инженерные технологии, готовя специалистов по медицинской физике. Такие инициативы объединяют науку и практику, способствуют развитию инновационных кадров и укрепляют партнёрские связи университета с профильными центрами.



[После ремонта учебных корпусов Шәкәрім университета](#) был открыт современный коворкинг-центр для студентов, преподавателей и гостей университета. Обновлённая инфраструктура включает учебные корпуса, спортивный комплекс и современные лаборатории, создавая комфортные условия для образовательной, научной и внеучебной деятельности.

Реализация данного проекта является частью стратегического курса университета, направленного на цифровую трансформацию, модернизацию инфраструктуры и повышение качества образования.



В Шәкәрім университете открыт [новый цех по сборке профильных стеклянных конструкций](#), оснащённый современным оборудованием для производства пластиковых окон разных размеров. Цех не только обеспечивает обновление устаревших окон университетских зданий, но и служит практической площадкой для отработки технологий сборки и установки. Это укрепляет инфраструктуру университета и способствует внедрению инновационных решений в образовательной среде.

Заключение

Деятельность Шәкәрім университет в области образования, науки и инфраструктурного развития способствует формированию устойчивой инновационной среды. Реализуемые меры подтверждают вклад университета в достижение ЦУР 9 – Индустриализация, инновации и инфраструктура, а также в развитие научно-технического потенциала региона.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР № 10 Сокращение неравенства
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Цель университета в рамках реализации ЦУР 10 – обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, социальной поддержки и профессионального развития для всех категорий обучающихся независимо от социального статуса, материального положения и других факторов.

Задачи университета включают:

- ❖ расширение доступа к образованию для социально уязвимых групп;
- ❖ предоставление финансовой поддержки и льгот;
- ❖ формирование инклюзивной образовательной среды;
- ❖ развитие социальной ответственности и равных возможностей для самореализации студентов.

1. Образовательная деятельность – Реализация образовательных программ

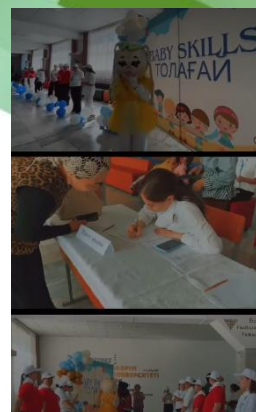
В университете реализуется политика предоставления льгот и скидок по оплате образовательных услуг, а также присуждение образовательных грантов имени Шакарима. Предусмотрены скидки в размере 20%, 30%, 50% и 100%, что обеспечивает доступность высшего образования для студентов из различных социальных категорий. Образовательные программы реализуются с учётом принципов инклюзивности и равного доступа к обучению.



Shakarim University совместно с Управлением образования Абайской области провёл [международный форум «Инклюзия: тең мүмкіндіктер кеңістігі»](#), объединивший педагогов, исследователей и экспертов из Казахстана, России и Кыргызстана. Мероприятие обсудило актуальные вопросы инклюзивного образования, равного доступа к качественному обучению и социальной поддержки детей с особыми образовательными потребностями. Форум способствовал обмену опытом, укреплению инклюзивной образовательной среды и продвижению принципов социальной справедливости в образовательной системе.

В 2025 году Высший колледж Shakarim University организовал ежегодный дневной лагерь для детей «Толағай».

Лагерь «Толағай» направлен на организацию содержательного и интересного летнего отдыха детей, развитие их творческих способностей, коммуникативных навыков и социальной активности. В рамках работы лагеря дети принимали участие в познавательных, творческих и спортивных мероприятиях, проводили время с пользой и получили яркие впечатления от летнего отдыха.



Особое значение имеет то, что лагерь «Толағай» организуется на бесплатной основе для детей ППС и сотрудников университета. Это способствует обеспечению равных возможностей для отдыха, развития и участия детей в образовательной и культурной среде независимо от социального положения семьи.

2. Научная и инновационная деятельность

Научные исследования университета затрагивают социально-экономические аспекты развития общества, вопросы социальной поддержки, устойчивого развития и повышения качества жизни. Результаты исследований используются при разработке рекомендаций по снижению социального неравенства и совершенствованию социальной политики.

Научные проекты в области устойчивого развития:

1. [AP25796077](#) (2025-2027) «Роль казахской эмиграционной прессы в формировании интеллектуального дискурса»;
2. [R28712491](#) (2025-2027) «Комплексное литературно-культурное, историко-этнографическое, географическое, лингвистическое исследование духовного наследия Шакарима Кудайбердиулы: цифровая интеграция и этнотуризм».

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Университет развивает академическую мобильность и международные партнёрства, обеспечивая равный доступ студентов к программам обмена и международным образовательным инициативам. Это способствует расширению возможностей профессионального и личностного роста обучающихся независимо от их социального положения.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Университет оказывает материальную поддержку социально уязвимым категориям студентов. Пяти студентам 1 курса, являющимся сиротами,

предоставлена единовременная материальная помощь, а 38 студентам 1–4 курсов назначено ежемесячное пособие.

Проводятся социальные и профилактические мероприятия, направленные на поддержку благополучия студентов, формирование равных условий для обучения и развития, а также вовлечение обучающихся в общественную деятельность.

В рамках Международного дня пожилых людей был организован волонтерский проект [«Қарттарын қадірлеген ел ардақты»](#), в котором студенты университета оказали поддержку пожилым людям, проводя с ними встречи, игры и культурные мероприятия. Акция способствовала укреплению межпоколенческих связей, социальной сплочённости и развитию у студентов навыков эмпатии и ответственности. Это пример вовлечения студенческой среды в социальные инициативы, направленные на заботу о пожилых и уязвимых группах населения.



В декабре проведён [тренинг «Қорқынышсыз сессия»](#) для студентов 1 курса, в котором приняли участие 160 обучающихся. Тренинг был направлен на снижение психологических барьеров и тревожности во время сессии, что создаёт равные условия для успешной учёбы независимо от уровня подготовки и личных особенностей. Мероприятие способствует инклюзивности образовательной среды, укрепляет уверенность студентов и поддерживает их академическое благополучие.

В декабре 2025 года состоялся [семинар для эдвайзеров первого курса](#) на тему «Бірінші курс студенттерінің бейімделуі: қиындықтары және қолдау жолдары», направленный на изучение трудностей адаптации первокурсников и способов их поддержки. Мероприятие способствует развитию компетенций эдвайзеров в работе со студентами, укрепляет систему сопровождения и создает условия для успешной интеграции студентов в учебный процесс и студенческую среду.





Проведение «Национального диктанта» в Шәкәрім университете способствует укреплению языковой культуры, развитию государственного языка и формированию равных возможностей для всех участников образовательного процесса. Мероприятие направлено на повышение грамотности,

развитие культурной идентичности и популяризацию казахского языка в академической среде.

5. Инфраструктура и ресурсы

В университете создаются условия для комфортного и безопасного обучения всех категорий студентов, включая обеспечение доступа к образовательным ресурсам, цифровым платформам и социальной инфраструктуре.

Развитие материально-технической базы и создание доступной образовательной среды способствуют снижению барьеров в получении высшего образования и обеспечению равных возможностей для всех обучающихся.

Заключение

В рамках реализации ЦУР 10 - Сокращение неравенства НАО «Шәкәрім университет» обеспечивает равный доступ к качественному образованию, социальной поддержке и возможностям развития для всех категорий обучающихся и сотрудников университета. Реализуемые меры по предоставлению льгот, материальной поддержки, развитию инклюзивной среды, социальной активности студентов, а также социальной поддержке ППС и сотрудников способствуют снижению неравенства и созданию условий для успешного обучения и самореализации. Университет продолжает работу по формированию справедливой, доступной и инклюзивной образовательной среды в соответствии с принципами устойчивого развития.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР № 11 Устойчивые города и населённые пункты
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Цель университета в рамках реализации ЦУР 11 – Устойчивые города и населённые пункты заключается в содействии формированию экологически устойчивой, безопасной и комфортной городской среды через образовательную, научную и общественную деятельность.

Основные задачи:

- ❖ развитие экологической культуры и гражданской ответственности студентов;
- ❖ участие в благоустройстве и озеленении городской территории;
- ❖ внедрение принципов устойчивого развития в инфраструктуру кампуса;
- ❖ поддержка партнёрства с местными органами власти и общественными организациями.

1. Образовательная деятельность – Реализация образовательных программ

В образовательные программы интегрированы дисциплины и модули по устойчивому развитию, экологии, энергоэффективности и рациональному использованию природных ресурсов.

- ✓ Проведение лекций и семинаров по вопросам устойчивого развития городов;
- ✓ Организация студенческих проектов по созданию концепций «зелёного кампуса»;
- ✓ Участие студентов в разработке инициатив по благоустройству городской среды.



В Шәкәрім университетте состоялась [презентация научно-познавательной книги «Жылқы түлігі»](#), посвящённой роли лошади в истории, культуре и хозяйственной жизни казахского народа. В мероприятии приняли участие известные учёные, поэты и общественные деятели, которые обсудили научное и культурное значение труда, а также перспективы развития коневодства и исследований в этой области. Книга объединяет вопросы зоотехнии, истории, культуры и предлагает научные инициативы для дальнейшего развития отрасли.

2. Научная и инновационная деятельность

Научные исследования университета направлены на разработку решений по снижению экологической нагрузки, повышению энергоэффективности и внедрению экологически безопасных технологий.

- ✓ Реализация исследовательских проектов по декарбонизации кампуса;
- ✓ Разработка предложений по озеленению и рациональному использованию ресурсов;
- ✓ Участие в грантовых проектах, направленных на устойчивое развитие региона.



В рамках сотрудничества Шәкәрім университета и Института археологии им. А.Х. Маргулана проводится [совместный научный проект «Комплексное историко-археологическое исследование Абайской области»](#). Археологические раскопки, в частности на могильнике Муздыбай-3, направлены на изучение культурно-исторического облика древних сообществ региона. В дальнейшем планируется комплексная лабораторная экспертиза найденных артефактов для точного определения их датировки и более полного историко-культурного анализа.

Научные проекты в области устойчивого развития:

1. [R28712491](#) (2025-2027) «Комплексное литературно-культурное, историко-этнографическое, географическое, лингвистическое исследование духовного наследия Шакарима Кудайбердиулы: цифровая интеграция и этнотуризм»;
2. [AP26197931](#) «Разработка и исследование ветро-солнечной установки с автоматизированным управлением для бесперебойного электро- и водоснабжения сельскохозяйственных объектов».

Публикации Q1–Q2 за 2025 год, рассматривающие цели устойчивого развития:

№	Наименование статьи	Квартиль	ЦУР (SDG)
1.	Implementation of the Alash Idea in Literary Translations (On the Example of Contemporary Kazakh Literature)	Q2	SDG 4 – Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех; SDG 11 – Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населённых пунктов
2.	Performance Evaluation of Fixed-Point DFOS Cables for	Q2	SDG 9 – Создание стойкой инфраструктуры, содействие

	Structural Monitoring of Reinforced Concrete Elements		всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям; SDG 11 – Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населённых пунктов
--	---	--	---

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Университет развивает сотрудничество с зарубежными вузами и организациями в сфере устойчивого развития и экологических инициатив.

- ✓ Участие в международных рейтингах устойчивости (например, UI GreenMetric);
- ✓ Академическая мобильность студентов и преподавателей по экологическим направлениям;
- ✓ Совместные проекты с международными партнёрами по вопросам устойчивого развития городской среды.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Университет активно вовлекает студентов и сотрудников в экологические и социальные инициативы, направленные на улучшение городской среды.

- ✓ Организация субботников в рамках республиканской экоакции «Чистый Казахстан»;
- ✓ Проведение экологических акций и флешмобов по благоустройству территории;
- ✓ Тимбилдинги и выездные мероприятия, направленные на формирование экологической культуры и коллективной ответственности.



Мероприятие «EcoQadam» было организовано для улучшения санитарного состояния города и вовлечения студентов в поддержание чистоты и порядка в городской среде. Акция способствовала развитию экологической ответственности, активной гражданской позиции и формированию привычек рационального использования городских ресурсов. Это пример практического участия студенческого сообщества в устойчивом развитии города.

В Шәкәрім университетте состоялось [праздничное мероприятие для слушателей «Серебряного университета»](#), посвящённое уважению к старшему поколению. Студенты подготовили концерты, игры и подарки, создавая радостную и тёплую атмосферу. Мероприятие способствовало укреплению межпоколенческих связей и формированию социальной ответственности у молодёжи.



5. Инфраструктура и ресурсы

В университете внедряются принципы устойчивого управления инфраструктурой и ресурсами. Развивается зелёная инфраструктура кампуса, внедряются меры по энергосбережению и рациональному использованию воды и электроэнергии.

- ✓ Модернизация освещения с использованием энергосберегающих технологий;
- ✓ Расширение зелёных зон и посадка деревьев на территории кампуса;
- ✓ Организация раздельного сбора отходов и экологического просвещения.

Заключение

Реализация мероприятий в рамках ЦУР 11 способствует формированию устойчивой университетской и городской среды, развитию экологической культуры и повышению социальной ответственности студентов и сотрудников. Комплексный подход, объединяющий образовательную, научную, социальную и инфраструктурную деятельность, позволяет университету вносить значительный вклад в устойчивое развитие региона и укреплять свой статус социально ответственного и экологически ориентированного вуза.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР № 12 Ответственное потребление и производство
за 2025 год**

Семей, 2026

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



Введение

Цель университета в рамках реализации ЦУР 12 – Ответственное потребление и производство заключается в формировании культуры рационального использования ресурсов, снижении экологической нагрузки и внедрении принципов устойчивого развития в образовательную, научную и хозяйственную деятельность.

Основные задачи:

- ❖ интеграция принципов устойчивого потребления в образовательные программы;
- ❖ развитие научных исследований в области ресурсосбережения и экологически безопасных технологий;
- ❖ формирование экологической ответственности у студентов и сотрудников;
- ❖ внедрение практик рационального использования энергии, воды и материалов в инфраструктуре университета.

1. Образовательная деятельность – Реализация образовательных программ

В образовательные программы включены дисциплины и модули, направленные на изучение рационального природопользования, экологической безопасности, устойчивых технологий и ресурсосбережения.

- ✓ Проведение семинаров по устойчивому производству и переработке отходов;
- ✓ Выполнение студентами проектов по снижению ресурсопотребления в кампусе;
- ✓ Организация мастер-классов по экологически ответственному потреблению.



15 апреля 2025 года [в рамках республиканского экопроекта «Таза Қазақстан» была проведена открытая лекция](#), посвящённая бережному отношению к природным ресурсам и вопросам энергосбережения. Мероприятие способствовало формированию экологической культуры обучающихся, повышению их осведомлённости об экологической значимости страны и региона, а также развитию ответственного отношения к ресурсам. Интерактивный формат лекции и интеллектуальные игры усилили вовлечённость студентов и закрепление полученных знаний.

2. Научная и инновационная деятельность

Научные исследования университета ориентированы на разработку технологий, способствующих сокращению отходов, переработке вторичного сырья и повышению эффективности использования ресурсов.

- ✓ Исследования в области переработки пищевых отходов и вторичного сырья;
- ✓ Разработка инновационных экологически безопасных продуктов и технологий;
- ✓ Реализация стартапов, направленных на внедрение принципов «зелёной экономики».

Публикации Q1–Q2 за 2025 год, рассматривающие цели устойчивого развития:

№	Наименование статьи	Квартиль	ЦУР (SDG)
1.	Comparable Analysis of Natural and Modified Starches from Kazakhstan: Physicochemical Properties, Applications, and Insights on Biodegradable Films	Q2	SDG 12 – Обеспечение рациональных моделей потребления и производства; SDG 9 – Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям
2.	Innovative Resource-Saving Equipment for Safflower Processing to Improve Oil Quality	Q1	SDG 12 – Обеспечение рациональных моделей потребления и производства; SDG 9 – Создание стойкой инфраструктуры...
3.	Use of hydrogen-rich solvent and principal component analysis improves the recovery of phytochemicals from grape wastes	Q1	SDG 12 – Обеспечение рациональных моделей потребления и производства; SDG 2 – Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности, улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
4.	Development and Optimization of Edible Antimicrobial Films Based on Dry Heat-Modified Starches from Kazakhstan	Q1	SDG 12 – Обеспечение рациональных моделей потребления и производства
5.	Design and Characterization of Ceramic Bricks with Industrial Waste and Silica-Carbon-Based Additives	Q2	SDG 12 – Обеспечение рациональных моделей потребления и производства; SDG 9 – Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям
6.	Effect of Pressure Regulating Mechanism on Screw Pressing Efficiency and Production Capacity in Sea Buckthorn (<i>Hippophae rhamnoides</i>) Juice Extraction	Q2	SDG 2 – Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности, улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства; SDG 12 – Обеспечение рациональных моделей потребления и производства

7.	Investigation of the Effects of Electron Beam Irradiation on the Functional Properties and Stability of Various Feed Products During Storage	Q2	SDG 2 – Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства; SDG 12 – Обеспечение рациональных моделей потребления и производства
----	--	----	--

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Университет участвует в международных инициативах и партнёрских проектах по вопросам устойчивого развития и экологической ответственности.

- ✓ Участие в международных конференциях по устойчивому производству;
- ✓ Академическая мобильность по экологическим и технологическим направлениям;
- ✓ Сотрудничество с зарубежными вузами в области зелёных технологий и циркулярной экономики.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Формирование экологической культуры является важной частью студенческой жизни. Университет поддерживает инициативы по ответственному потреблению и снижению отходов.

- ✓ Организация экологических акций и субботников;
- ✓ Внедрение практики раздельного сбора отходов;
- ✓ Проведение информационных кампаний по сокращению использования пластика и рациональному потреблению ресурсов.



Конкурс «ECONHOUSE», проведённый среди студентов 4 апреля 2025 года в честь Дня экологического образования, способствовал повышению экологической грамотности и формированию знаний о проблемах окружающей среды. Мероприятие развивает у студентов навыки анализа экологических вопросов, творческий подход к устойчивому потреблению и вовлечённость в практические экологические инициативы. Участие в конкурсе развивает командную работу, социальную активность студентов и их вовлечённость в экологические инициативы.

5. Инфраструктура и ресурсы

В университете реализуются меры по рациональному использованию материальных и энергетических ресурсов.

- ✓ Внедрение энергосберегающего освещения и оборудования;
- ✓ Оптимизация потребления воды и электроэнергии;
- ✓ Переход на электронный документооборот для сокращения использования бумаги.

Заключение

Комплексная деятельность университета в рамках ЦУР 12 способствует формированию ответственного отношения к ресурсам, развитию экологической культуры и внедрению принципов устойчивого потребления и производства. Интеграция образовательных, научных, социальных и инфраструктурных инициатив позволяет снижать экологическую нагрузку, повышать эффективность использования ресурсов и укреплять статус университета как социально ответственного и экологически ориентированного образовательного учреждения.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР № 13 Борьба с изменением климата
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Цель университета в рамках реализации ЦУР 13 – Борьба с изменением климата заключается в снижении углеродного следа, формировании экологической ответственности обучающихся и сотрудников, а также внедрении устойчивых практик в образовательную, научную и хозяйственную деятельность.

Основные задачи:

- ❖ интеграция климатической повестки в образовательные программы;
- ❖ развитие научных исследований в области декарбонизации и адаптации к изменениям климата;
- ❖ участие в региональных и национальных экологических инициативах;
- ❖ внедрение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в инфраструктуру университета.

1. Образовательная деятельность

В образовательные программы включены дисциплины, направленные на изучение экологической безопасности, климатических изменений, устойчивой энергетики и рационального природопользования.

- ✓ Проведение лекций и семинаров по вопросам изменения климата и устойчивого развития;
- ✓ Выполнение студентами проектов по оценке углеродного следа кампуса;
- ✓ Разработка учебных кейсов по декарбонизации производственных процессов.



Студенты образовательной программы «Лесные ресурсы и охотоведение» приняли [участие в акции «Восстановим лес после пожара»](#), самостоятельно вырастив 500 сеянцев сосны обыкновенной в Агротехнопарке университета. Мероприятие позволило применить теоретические знания на практике, изучить технологии выращивания лесопосадочного материала и особенности работы с экологически значимыми проектами. Это способствует формированию практических компетенций студентов и развитию экологической ответственности.

2. Научная и инновационная деятельность

Научная работа университета ориентирована на разработку решений по снижению выбросов парниковых газов и повышению энергоэффективности.

- ✓ Реализация исследовательских проектов по декарбонизации кампуса;
- ✓ Разработка энергоэффективных технологий и внедрение возобновляемых источников энергии;
- ✓ Участие в грантовых проектах, направленных на адаптацию к климатическим изменениям.

Докторант Аяулым Даниярова в рамках программы BR24992914 представила исследование по использованию сельскохозяйственных отходов для получения водорода и метана на международной конференции «Biological Sciences and Environmental Solutions for the Achievement of SDGs» в Ереване. Ее постерная презентация и Flash talk способствовали обмену научными идеями и укреплению академических связей с международным сообществом.



Публикации Q1–Q2 за 2025 год, рассматривающие цели устойчивого развития:

№	Наименование статьи	Журнал	DOI	Квартиль	ЦУР (SDG)
1.	Impact of forest fire on the heavy metal content in the soil cover of the Amankaragay pine forest, Kostanay Region	JOURNAL OF ECOLOGICAL ENGINEERING	http://dx.doi.org/10.12911/22998993/199472	Q2	SDG 13 – Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями; SDG 15 – Сохранение и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение

					вспять процесса деградации земель и прекращение утраты биоразнообразия
2.	Influence of TiO ₂ Nanoparticle Concentration on Micro-Arc Oxidized Calcium-Phosphate Coatings: Corrosion Resistance and Biological Response	COATINGS	http://dx.doi.org/10.3390/coatings15101142	Q2	SDG 15 – Сохранение и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение утраты биоразнообразия; SDG 13 – Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Университет активно развивает международное сотрудничество в сфере устойчивого развития и климатической политики.

- ✓ Участие в международных рейтингах экологической устойчивости (например, UI GreenMetric);
- ✓ Академическая мобильность по направлениям «зелёной» энергетики и экологических технологий;
- ✓ Совместные исследования с зарубежными партнёрами по вопросам климатической устойчивости.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Формирование экологической культуры является важной частью воспитательной работы университета.

- ✓ организация субботников в рамках республиканской экок акции «Чистый Казахстан»;
- ✓ проведение экологических акций, флешмобов и информационных кампаний по снижению углеродного следа;
- ✓ вовлечение студентов в волонтёрские экологические инициативы.



В рамках республиканской экоакции «Чистый Казахстан» в сентябре и октябре были организованы субботники с участием студентов и сотрудников университета. Мероприятия способствовали благоустройству территории, формированию экологической культуры и развитию ответственности за чистоту окружающей среды.

5. Инфраструктура и ресурсы

Университет внедряет принципы устойчивого управления ресурсами и снижает негативное воздействие на окружающую среду.

- ✓ Модернизация освещения с использованием энергосберегающих технологий;
- ✓ Развитие зелёных зон на территории кампуса и озеленение;
- ✓ Внедрение раздельного сбора отходов и сокращение потребления бумаги за счёт цифровизации.

Заключение

Реализация мероприятий в рамках ЦУР 13 способствует снижению экологической нагрузки, развитию климатической ответственности и формированию устойчивого поведения среди студентов и сотрудников. Комплексный подход, объединяющий образовательную, научную, социальную и инфраструктурную деятельность, позволяет университету вносить вклад в борьбу с изменением климата на региональном и национальном уровнях, укрепляя статус экологически ответственного образовательного учреждения.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР № 14 Сохранение морских экосистем
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Цель университета в рамках реализации ЦУР 14 – Сохранение морских экосистем заключается в формировании экологической ответственности, развитии научных исследований в области охраны водных ресурсов и снижении негативного воздействия на водные экосистемы через образовательную и практическую деятельность.

Основные задачи:

- ❖ интеграция вопросов охраны водных ресурсов и экосистем в образовательные программы;
- ❖ развитие научных исследований по защите водной среды;
- ❖ участие в экологических инициативах по сохранению рек и водоёмов региона;
- ❖ внедрение практик рационального водопользования в инфраструктуре университета.

1. Образовательная деятельность – Реализация образовательных программ

В образовательные программы включены дисциплины, направленные на изучение экологии водных ресурсов, гидробиологии, экологической безопасности и устойчивого природопользования.

- ✓ Проведение лекций и семинаров по проблемам загрязнения водных экосистем;
- ✓ Выполнение студентами проектов по оценке качества воды;
- ✓ Организация учебных практик, связанных с мониторингом состояния водных объектов.

2. Научная и инновационная деятельность

Научные исследования университета направлены на изучение состояния водных ресурсов и разработку технологий их защиты.

- ✓ Проведение исследований по очистке сточных вод;
- ✓ Разработка биотехнологических методов снижения загрязнения;
- ✓ Участие в грантовых проектах по восстановлению водных экосистем региона.

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Университет сотрудничает с зарубежными партнёрами по вопросам охраны окружающей среды и устойчивого использования природных ресурсов.

- ✓ Участие в международных конференциях по экологии водных систем;
- ✓ Академическая мобильность студентов и преподавателей по Экологическим направлениям;

- ✓ Совместные научные публикации и исследования в сфере охраны водных ресурсов.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Формирование экологической культуры среди студентов является важной составляющей воспитательной работы университета.

- ✓ Проведение экологических акций по очистке берегов рек и водоёмов;
- ✓ Информационные кампании по сокращению загрязнения воды и рациональному использованию ресурсов;
- ✓ Вовлечение студентов в волонтёрские экологические проекты.

5. Инфраструктура и ресурсы

Университет реализует меры по рациональному использованию водных ресурсов и снижению загрязнения.

- ✓ Внедрение систем экономии воды;
- ✓ Модернизация санитарно-технического оборудования;
- ✓ Контроль и снижение объёмов сточных вод, переход на экологически безопасные моющие средства.

Заключение

Комплексная деятельность университета в рамках ЦУР 14 способствует сохранению водных экосистем, формированию экологической культуры и развитию научных решений по защите водных ресурсов. Интеграция образовательных, научных и инфраструктурных инициатив позволяет университету вносить вклад в устойчивое управление водными ресурсами на региональном уровне и формировать ответственное отношение к окружающей среде.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР № 15 Сохранение экосистем суши
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Цель университета в рамках реализации ЦУР 15 – Сохранение экосистем суши заключается в формировании экологической ответственности среди студентов и сотрудников, сохранении биоразнообразия, восстановлении лесных и земельных ресурсов, а также внедрении практик устойчивого природопользования.

Основные задачи:

- ❖ интеграция вопросов охраны лесов, почв и биоразнообразия в образовательные программы;
- ❖ развитие научных исследований по защите экосистем суши;
- ❖ вовлечение студентов в природоохранные и экологические инициативы;
- ❖ рациональное использование земельных ресурсов и поддержка зелёной инфраструктуры кампуса.

1. Образовательная деятельность – Реализация образовательных программ

В образовательные программы включены дисциплины, направленные на изучение экологии суши, сохранения биоразнообразия, лесного хозяйства и устойчивого природопользования:

- ✓ лекции и семинары по охране лесов, почв и биоразнообразия;
- ✓ практические занятия по оценке состояния экосистем суши;
- ✓ студенческие проекты по разработке планов по сохранению зелёных зон кампуса и города.



Студенты группы ЛРО-303 образовательной программы «Лесные ресурсы и охотоведение» [приняли участие в практическом экологическом проекте по изготовлению и размещению кормушек для птиц](#). Мероприятие

позволяло применить полученные знания на практике, изучить особенности охраны птиц и их местообитаний, а также развивать навыки экологического просвещения. Этот проект интегрирует учебный процесс с реальными природоохранными действиями, формируя у студентов практические компетенции и экологическую ответственность.

2. Научная и инновационная деятельность

Научные исследования университета ориентированы на изучение состояния экосистем суши, разработку методов восстановления земель и рационального использования ресурсов.

- ✓ Проекты по восстановлению деградированных земель и лесных насаждений;
- ✓ Разработка инновационных технологий по защите почв от эрозии;
- ✓ Исследования по сохранению биоразнообразия и внедрению устойчивых методов землепользования.

Студенты образовательной программы «Лесные ресурсы и охотоведение» приняли участие в акции «Восстановим лес после пожара», самостоятельно вырастив 500 семян сосны обыкновенной в Агротехнопарке университета. В процессе акции использовался стол «Якобсена» для тестирования прорастания семян, что демонстрирует применение научного оборудования в образовательной и исследовательской работе. Мероприятие интегрирует исследовательскую деятельность с практическим внесением вклада в увеличение лесистости страны и развитие генетически ценного посадочного материала. Это пример сочетания инновационных технологий, научной работы и практического экологического воздействия.



Студенты кафедры сельского хозяйства Шакарим университета реализовали уникальный стартап-проект по выращиванию 1000 саженцев сосны обыкновенной (*Pinus silvestris*) в закрытой корневой системе в Агротехнопарке университета. Молодые деревья подготовлены для адаптации в природной среде и переданы в комплекс питомника и семенной станции Канонерка государственного природного резервата «Семейский лес». В течение четырёх месяцев саженцы выросли до 6 см, и к осени ожидается дальнейший рост.

Публикации Q1–Q2 за 2025 год, рассматривающая цели устойчивого развития.

№	Наименование статьи	Квартиль	ЦУР (SDG)
1.	Influence of soil characteristics on the distribution and evolution of <i>Trollius dschungaricus</i> Regel populations in the Northern Tien Shan, Kazakhstan	Q2	SDG 15 – Сохранение и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение утраты биоразнообразия; SDG 13 – Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями
2.	Assessment of contamination of natural waters with	Q2	SDG 6 – Обеспечение наличия и рационального использования

	radionuclides and heavy metals the case of Karabulak creek at the Semipalatinsk Test Site		водных ресурсов и санитарии для всех; SDG 3 – Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте; SDG 15 – Сохранение и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение утраты биоразнообразия
--	---	--	--

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Университет развивает сотрудничество с зарубежными вузами и организациями в области охраны экосистем суши и устойчивого землепользования.

- ✓ Участие в международных конференциях по биоразнообразию и экологии суши;
- ✓ Совместные исследовательские проекты по сохранению лесных и земельных ресурсов;
- ✓ Академическая мобильность студентов и преподавателей по природоохранным направлениям.

4. Социальное развитие и студенческая среда

Формирование экологической ответственности среди студентов является важной частью воспитательной работы университета.

- ✓ Организация студенческих субботников по озеленению кампуса и городских территорий;
- ✓ Акции по посадке деревьев и восстановлению зелёных зон;
- ✓ Проведение просветительских кампаний по сохранению биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов.

Студенты и сотрудники университета [приняли участие в акции по посадке деревьев под девизом «Чистый Казахстан – чистое будущее!»](#).

Мероприятие способствовало формированию экологической культуры, укреплению командного взаимодействия и повышению осознанности в вопросах сохранения природных ресурсов. Это пример активного вовлечения студенческой среды в практические инициативы устойчивого развития.



5. Инфраструктура и ресурсы

Университет внедряет меры по рациональному использованию земельных и природных ресурсов, а также поддерживает зелёную инфраструктуру:

- ✓ создание и поддержание зелёных зон и парков на территории кампуса;
- ✓ рациональное использование земельных участков и уход за растительностью;
- ✓ внедрение экологически безопасных технологий для благоустройства и озеленения университетской территории.



Акция «Taza Like» способствовала благоустройству и сохранению лесных зон вокруг кампуса и города, улучшая состояние природной инфраструктуры. Проведённые работы по очистке и поддержанию лесных территорий демонстрируют приверженность университета рациональному использованию природных ресурсов и созданию безопасной и комфортной среды для студентов и сотрудников. Это пример интеграции экологических инициатив в управление инфраструктурой университета.

Заключение

Деятельность университета в рамках ЦУР 15 способствует сохранению экосистем суши, восстановлению природных ресурсов и формированию экологической культуры у студентов и сотрудников. Интеграция образовательных, научных, социальных и инфраструктурных инициатив позволяет университету вносить значительный вклад в устойчивое развитие региона и укрепляет его статус как социально ответственного и экологически ориентированного образовательного учреждения.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР № 16 Мир, правосудие и эффективные институты
за 2025 год**

Семей, 2026



Введение

Цель университета в рамках реализации ЦУР 16 – Мир, правосудие и эффективные институты заключается в формировании у студентов и сотрудников ценностей законопослушности, правовой грамотности, этического поведения, а также в создании прозрачной и эффективной университетской среды.

Основные задачи:

- ❖ развитие правовой и гражданской грамотности обучающихся;
- ❖ обеспечение прозрачного и справедливого управления образовательными процессами;
- ❖ формирование навыков мирного разрешения конфликтов и этического поведения;
- ❖ поддержка студенческих инициатив, направленных на социальную справедливость и укрепление институциональной культуры.

1. Образовательная деятельность – Реализация образовательных программ

В образовательные программы включены дисциплины и модули по правоведению, правам человека, этике и управлению конфликтами.

- ✓ Проведение лекций и семинаров по вопросам прав человека, законности и гражданской ответственности;
- ✓ Организация тренингов по этическим нормам и корпоративной культуре;
- ✓ Подготовка студенческих проектов, направленных на улучшение институциональной среды в университете.



обучающихся.

Была организована информационно-просветительская встреча со специалистами на тему «Безопасное будущее — общая ответственность в противодействии stalking». Мероприятие способствовало формированию у студентов правовой грамотности, навыков безопасного поведения и ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих. Акция также укрепляет социальную среду университета, повышая осведомлённость и этическую культуру среди

Университет реализует Концепцию государственной политики в религиозной сфере через открытые диалоги с представителями различных религиозных объединений. Мероприятие способствует укреплению толерантности, взаимопонимания и мирного сосуществования, формируя у

студентов уважение к различным культурным и духовным ценностям, поскольку открытый диалог с религиозными лидерами включает образовательный компонент: формирование знаний о религиозной культуре, межконфессиональном взаимодействии и этических нормах. Таким образом, проект одновременно развивает социальное развитие студентов и повышает их образовательный уровень по вопросам религиозной грамотности и толерантности.



2. Научная и инновационная деятельность

Научные исследования направлены на изучение вопросов правовой системы, общественной безопасности, этики и механизмов эффективного управления.

- ✓ Исследовательские проекты по вопросам законности и правопорядка;
- ✓ Разработка инновационных решений по управлению конфликтами и обеспечению прозрачности в организациях;
- ✓ Публикации и участие студентов в научных конференциях по правовой тематике.



В Шәкәрім университетіе состоялась [открытая лекция академика Дархана Қыдырәлі на тему «Абай және түркі әлемі»](#), приуроченная к 180-летию Абай Кунанбаева. Лекция способствовала углублению знаний студентов и преподавателей о духовном наследии Абая, историко-культурных связях тюркских народов и роли казахстанских учёных в абайтану. Мероприятие включало обсуждения, ответы на вопросы и экскурсию по университетскому музею, что усилило образовательное, культурное и научное влияние лекции на университетскую среду.

3. Интернационализация и международное сотрудничество

Университет активно сотрудничает с зарубежными партнёрами в области права, этики и управления.

- ✓ Участие в международных конференциях по правам человека и институциональному развитию;
- ✓ Обмен опытом и организация совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
- ✓ Привлечение иностранных экспертов для проведения лекций и мастер-классов по эффективному управлению и правовым вопросам.

Студенты программы «Шет тілі: екі шет тілі» провели познавательное мероприятие о традициях встречи Китайского Нового года, организованное преподавателями Фан Ли Джун и Пу Ли Джуан. Участники познакомились с культурой, национальными обрядами, праздничными символами и традиционными костюмами, развивая языковые и межкультурные компетенции. Мероприятие способствует повышению интереса к изучению иностранных языков, формированию уважения к другим культурам и развитию навыков межкультурного общения.



4. Социальное развитие и студенческая среда

Формирование справедливой и этичной студенческой среды является важной частью социальной политики университета.

- ✓ Организация круглых столов и дискуссий по вопросам прав человека, законности и социального взаимодействия;
- ✓ Тренинги по конфликтологии и медиации для студентов и сотрудников;
- ✓ Студенческие инициативы по развитию этических и демократических ценностей внутри университета.



В Шәкәрім университете состоялась [встреча студентов 4 курса с руководителем Департамента государственной службы Абайской области Русланом Шариповым](#). Студентам подробно рассказали о значении государственной службы и предоставили возможность прямого трудоустройства на муниципальные должности при высоком уровне успеваемости, что стимулирует молодежь активно участвовать в развитии страны.

[Открытый форум «Абайдың толық адам ілімі: жастарға бағыт, ұлтқа тірек»](#) поддерживает развитие социальной и культурной среды университета, вовлекая студентов в обсуждение ценностей нравственности, ответственности и гражданской позиции. Мероприятие формирует навыки саморегуляции, уважения к традициям и укрепляет коллективное взаимодействие. Это пример интеграции культурно-просветительской работы в студенческую среду для формирования устойчивых социальных и этических компетенций.





Студенты и сотрудники университета [приняли участие в акции мира](#), приуроченной к дню закрытия Семипалатинского полигона, демонстрируя приверженность идеям ненасилия и укрепления мира. Мероприятие способствовало формированию гражданской ответственности, патриотизма и осознанной позиции по вопросам исторической памяти и безопасности общества. Это пример вовлечения студенческой среды в социально значимые инициативы и укрепление ценностей мирного сосуществования.

[Тренинг «Интеллект пен ішкі мәдениет үйлесімі»](#) для 80 студентов общежития способствовал развитию личной культуры, этического поведения и навыков конструктивного взаимодействия. Мероприятие формирует уважительную, ответственную и гармоничную студенческую среду, укрепляя социальную стабильность и доверие внутри университета. Тренинг помогает воспитать ценности толерантности, сотрудничества и социальной ответственности среди обучающихся, что соответствует принципам ЦУР 16.



В Шәкәрім университете прошла [акция «Закон и порядок»](#), направленная на повышение правовой грамотности студентов и населения. Студенты, преподаватели и юристы отвечали на вопросы участников, помогая им лучше понимать и защищать свои права. Мероприятие укрепляет связь университета с обществом и формирует культуру законопослушания.

В университете прошла [международная научно-практическая конференция «Абай Человечество: духовность, мудрость, знание»](#), посвящённая 180-летию Абая Кунанбаева. На мероприятие были приглашены потомки Абая из района Зайсан Восточно-Казахстанской области, которые выразили свою признательность великому мыслителю и подчеркнули важность сохранения и передачи его духовного наследия нынешнему поколению. Конференция способствовала укреплению культурной памяти и межпоколенческого диалога.



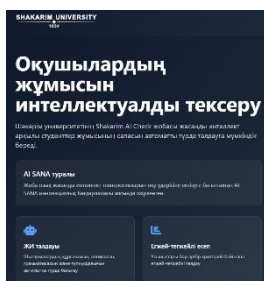


9 августа в Шәкәрім университетте прошла международная научно-практическая конференция «Абай Человечество: духовность, мудрость, знание», посвящённая 180-летию великого гуманиста и мыслителя Абая Кунанбаева. В конференции приняли участие учёные и философы из более чем 10 стран, включая Казахстан, Турцию, Нидерланды, Францию, Россию и Узбекистан. Основное внимание было уделено интеграции идей Абая в образовательные программы, международную коммуникацию и цифровую среду, включая AR-форматы, многоязычные переводы и интерактивные платформы.

5. Инфраструктура и ресурсы

Университет обеспечивает создание прозрачных и эффективных административных процессов, доступность информации и соблюдение принципов добросовестного управления.

- ✓ Внедрение цифровых платформ для прозрачного управления образовательными процессами;
- ✓ Развитие системы внутреннего контроля и этических кодексов;
- ✓ Обеспечение доступности информации для студентов и сотрудников через официальные сайты и платформы.



Мобильное приложение Shakarim AI Check обеспечивает студентов для развития академических навыков письма и критического мышления, повышая цифровую доступность образования.

Заклучение

Деятельность университета в рамках ЦУР 16 способствует формированию правовой культуры, укреплению этических норм и развитию прозрачной институциональной среды. Комплексный подход, объединяющий образовательные, научные, социальные и инфраструктурные инициативы, позволяет формировать у студентов навыки законопослушного, этичного и ответственного поведения, что укрепляет позиции университета как института с высокими стандартами управления и социальной ответственности.



**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
о результатах в достижении
ЦУР № 17 Партнерство в интересах устойчивого развития
за 2025 год**

Семей, 2026

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



Введение

Цель университета в рамках реализации ЦУР 17 – Партнёрство в интересах достижения целей заключается в укреплении сотрудничества с национальными и международными организациями, университетами и государственными структурами для реализации программ устойчивого развития.

Основные задачи:

- ❖ развитие стратегических партнёрств и сетевого взаимодействия;
- ❖ обмен знаниями и лучшими практиками на региональном и международном уровнях;
- ❖ привлечение внешних ресурсов и участие в совместных проектах;
- ❖ создание условий для международной академической мобильности студентов и преподавателей.

1. Образовательная деятельность

В образовательные программы интегрированы практики совместного обучения и обмена опытом с партнёрскими университетами и организациями.

- ✓ Участие студентов в совместных образовательных модулях с международными вузами;
- ✓ Организация мастер-классов и лекций от экспертов-партнёров;
- ✓ Разработка совместных кейсов и проектов с компаниями и учреждениями партнёров.



В рамках укрепления международного сотрудничества Шәкәрім университет [пригласил профессора Agnieszka Dabska из Варшавского политехнического университета \(Польша\)](#) для проведения лекции для студентов и преподавателей кафедры «Строительство и геодезия». Лекция охватывала гидротехнику, геотехнику, основы и фундаменты зданий, а также исследование строительных конструкций. Мероприятие способствовало расширению академических и профессиональных компетенций студентов, интеграции мирового опыта в образовательный процесс и развитию международного научного обмена.

[В Китае прошёл форум](#), посвящённый 10-летию альянса университетов «Один пояс, один путь», организованный Ланьчжоуским университетом. Шәкәрім университет на мероприятии представлял проректор по интернационализации и инновациям Ерасыл



Дулатбай. На форуме был принят консенсус «Шёлковый путь (Дуньхуан)», определяющий стратегическое направление международного сотрудничества в высшем образовании нового времени.

2. Научная и инновационная деятельность

Научные исследования университета реализуются совместно с международными и национальными организациями, направлены на обмен знаниями и внедрение инноваций.

- ✓ Совместные научные публикации с зарубежными вузами и исследовательскими центрами;
- ✓ Участие в международных грантах и программах исследований устойчивого развития;
- ✓ Организация научных конференций и форумов с привлечением партнёров.



Международный эксперт провёл комплексный анализ образовательных программ по ветеринарии в Шәкәрім университете, оценив их соответствие компетенциям «Day-1» ВОЗЖ и рекомендациям ФАО. Обсуждались обновление учебных планов, внедрение принципа «Единое здоровье» и участие в международных twinning-проектах. Данный шаг способствует повышению качества ветеринарного образования на международном уровне и укреплению академического сотрудничества. Участие международного эксперта, сотрудничество с ФАО и ВОЗЖ, внедрение twinning-проектов и обмен опытом укрепляют международное партнёрство университета.

В Шәкәрім университете состоялась встреча студентов с президентом Академии педагогических наук Казахстана, академиком, лауреатом Государственной премии РК Аскарбеком Кусаиновым. В ходе лекции на тему «Качественное образование – будущее страны» ученый рассказал о современном состоянии и перспективах развития системы образования, подчеркнув важность подготовки квалифицированных педагогов и требования к будущим учителям в условиях глобальных изменений. В мероприятии приняли участие студенты педагогических направлений и преподаватели университета. Лекция известного ученого и академика способствует обмену знаниями, укреплению академического сотрудничества и развитию научно-образовательного взаимодействия.



3. Интернационализация и международное сотрудничество

Университет активно развивает международное сотрудничество и академическую мобильность студентов и преподавателей.

- ✓ Программы обмена студентами и преподавателями с ведущими зарубежными вузами;
- ✓ Участие в международных образовательных и научных проектах;
- ✓ Организация международных конгрессов и семинаров в рамках партнёрских сетей.

В 2025 году университет подписал 21 меморандум о сотрудничестве с зарубежными вузами и стал участником международного проекта Erasmus+ в составе консорциума, возглавляемого таджикским филиалом МГУ имени М.В. Ломоносова. Кроме того, университет получил четыре гранта по международной академической мобильности с вузами Греции, Турции, Румынии и Польши. Эти достижения укрепляют позиции университета в международном образовательном пространстве, расширяют возможности академического и научного обмена и способствуют интеграции мирового опыта в образовательные и исследовательские программы.

В настоящее время в университете обучаются иностранные студенты из Пакистана и Турции. В целях развития международной образовательной среды и укрепления межкультурного диалога планируется проведение Дня культуры с участием студентов из данных стран. В рамках мероприятия обучающиеся представят национальные традиции, кухню, музыку и костюмы своих государств, что будет способствовать культурному обмену, расширению кругозора студентов и укреплению международного сотрудничества.



В 2025 году 181 студент Шэкәрім университета прошёл обучение за рубежом, а 21 преподаватель участвовал в международной академической мобильности. Программы способствовали обмену опытом, повышению качества образования и развитию глобальных компетенций. Деятельность укрепляет международное сотрудничество университета и интеграцию в мировое образовательное пространство.

Шәкәрім университет [принял участие в международной выставке и конференции «Один пояс – один путь – 2025» в Сиань Цзяотун университете \(Китай\).](#)

объединяющей университеты, исследовательские институты и инвесторов из 18 стран. В рамках мероприятия были подписаны соглашения о международном сотрудничестве и переданы первые партии оборудования для совместной лаборатории по электрической автоматизации Казахстан–Китай. Участие в форуме способствует интеграции науки и промышленности, развитию инноваций и укреплению международных научных связей.



[Лекции зарубежных ученых для студентов «Агрономии» и «Green Fields технологий»](#)

способствовали развитию международного академического взаимодействия и обмену знаниями. Мероприятие укрепляет партнёрские связи университета с зарубежными научными и образовательными учреждениями, интегрируя мировой опыт в обучение и исследования. Это пример успешного сотрудничества в образовательной и научной сфере, направленного на достижение устойчивого развития.

14 ноября Шәкәрім университет и начальная школа Bright Futures School [подписали меморандум о сотрудничестве](#), направленный на долгосрочное развитие совместных образовательных инициатив. Основные направления сотрудничества включают развитие многоязычного образования, углубленное изучение китайского и английского языков, привлечение иностранных специалистов и реализацию совместных проектов по повышению качества образования. Этот шаг способствует расширению академических и культурных компетенций учащихся, интеграции международного опыта и укреплению партнёрских связей между школой и университетом.



компетенций студентов.

[HSK-программа](#) в Шәкәрім университете открывает студентам возможности для учебы в Китае, участия в международных образовательных программах и профессионального развития. Освоение китайского языка и подтверждение уровня владения открывают новые горизонты для академической мобильности и карьерного роста. Программа способствует интеграции международного опыта в образовательный процесс и развитию глобальных

Шәкәрім университет принял делегацию из Индонезии для развития образовательных, научных и культурных связей. Обсуждались обмен преподавателями и студентами, совместные проекты в области ядерной физики и экологических исследований, а также укрепление академического и культурного партнёрства между университетами двух стран.



Шәкәрім университет и Анкан университет (КНР) подписали меморандум о сотрудничестве, направленный на развитие совместных образовательных программ, научных исследований и академического обмена. Особое внимание уделено сельскохозяйственным технологиям, стандартам переработки продуктов и подготовке кадров, а также укреплению исследовательской и инновационной инфраструктуры.

В рамках визита международный эксперт SES Heiko Schröder ознакомился с образовательными программами и лабораторной базой университетских школ пищевой инженерии и физико-химических исследований. Были обсуждены пути повышения качества образования, международного сотрудничества и расширения практических возможностей для студентов. Эксперт высоко оценил материально-техническую базу университета и возможности для практического обучения.



4. Социальное развитие и студенческая среда

Студенты вовлекаются в социальные и волонтерские проекты, реализуемые совместно с партнерскими организациями.

- ✓ Участие студентов в совместных социальных и экологических инициативах;
- ✓ Организация встреч с представителями международных и национальных партнерских организаций;
- ✓ Студенческие стартапы и проекты с поддержкой внешних партнеров.



В Көкентауском комплексе Абайской области прошли международные полевые работы молодых ученых по теме «Междисциплинарные исследования в археологии». Участники из Азербайджана, Беларуси, США, Узбекистана, России и Казахстана обменялись опытом и применили современные исследовательские

методы. Шәкәрім университет совместно с Институтом археологии им. А.Х. Маргулана предоставил молодым ученым уникальную возможность для научного роста и реализации своих идей.

5. Инфраструктура и ресурсы

Университет создает инфраструктуру для эффективного взаимодействия с партнёрами и обмена ресурсами.

- ✓ Цифровые платформы для совместной работы и обмена информацией;
- ✓ Создание центров сотрудничества и инновационных лабораторий с участием партнёров;
- ✓ Внедрение совместных образовательных и научных программ с международными организациями.

Турецкое агентство по сотрудничеству и координации ТІКА передало Шәкәрім университету современный кабинет турецкого языка, оснащённый интерактивными досками и всеми необходимыми учебными материалами. Этот проект способствует высококачественному обучению по программе «Два иностранных языка», создаёт комфортные условия для изучения турецкого языка и укрепляет культурные и образовательные связи между Казахстаном и Турцией. Партнёрство с ТІКА открывает новые возможности для расширения международного сотрудничества и развития языковой компетенции студентов.



В компании «Адал Ас» состоялось открытие собственной производственной лаборатории, оснащённой современным оборудованием для проведения высокоточных анализов и полного цикла контроля качества пищевой продукции. В мероприятии приняли участие представители кафедры «Пищевая технология» Шәкәрім университета, отметив высокий уровень технического оснащения и перспективы для внедрения инновационных решений. Сотрудничество предприятия и университета способствует развитию научно-производственной интеграции и созданию базы для практической подготовки студентов и магистрантов.

Заключение

Реализация мероприятий в рамках ЦУР 17 способствует укреплению стратегических партнёрств, развитию международного сотрудничества и обмена знаниями. Интеграция образовательной, научной, социальной и инфраструктурной деятельности позволяет университету эффективно



участвовать в глобальной академической сети, повышать качество образования и научных исследований, а также вносить вклад в достижение целей устойчивого развития на региональном и международном уровнях.